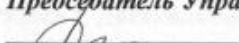


Рассмотрена на заседании
Управляющего совета
МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Протокол № 1 от 29.08.2014г.
Председатель Управляющего совета
 Л.В. Лобода

Согласована
Начальник управления образования
Администрации муниципального района
«Новооскольский район»
 Ю.Н. Нехаев
« 30 » августа 20 14 г.

Утверждена
Директор МБОУ «Старобезгинская СОШ»
 И.Н. Ганагина
« 01 » сентября 20 14 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«Создание образовательной среды,
направленной на формирование общей культуры обучающихся, их
духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное
развитие, обеспечивающей успешность, развитие творческих
способностей, самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья
в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта
второго поколения»
(на период: 2014-2017 гг)

Содержание:

Раздел I. Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития	4
Информационная справка МБОУ «Старобезгинская СОШ»	8
Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития.	13
Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы.	13
Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды школы.	13
Анализ проблем школы и их причины.	17
Концепция желаемого будущего состояния школы как системы.	20
Миссия школы.	20
Стратегический план реализации Программы	23
Обеспечение возможности самореализации личности школьника	30
Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности	33
Совершенствование учительского корпуса	37
Изменение школьной инфраструктуры	39
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	42
Оценка результатов реализации Программы развития школы 2014-2017 гг	45
Предполагаемые результаты реализации Программы развития	47
Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития	48
Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития	50

Сам облик школ, как по форме, так и по содержанию должен значительно измениться.

Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет увлекательно и интересно.

Д. Медведев

РАЗДЕЛ I. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Существующие сегодня традиционные для массовой школы модели организации образовательного процесса на различных ступенях общего образования нуждаются в существенной модернизации, поскольку от них в огромной степени зависит целостное обновление содержания образования, получение школьниками нового опыта, адекватного современным требованиям жизни.

Смена парадигмы образования, переход образования на новые государственные образовательные стандарты требуют от школы совершенствования, становления педагога как профессионала.

Современные образовательные стандарты предусматривают переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских, начиная с дошкольного возраста. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей, педагогов. Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание образования на всех ступенях образования, выявить наиболее эффективные пути, формы и методы реализации образовательных программ. Высокий уровень профессионального мастерства требует высокоразвитого профессионального мышления, активизации творческого потенциала педагога.

Сегодня в современной российской школе наблюдается целый ряд проблем. Прежде всего, это снижение качества образования и связанное с этим уменьшение мотивации у учащихся к получению фундаментального образования. Не менее остро сегодня стоит проблема, связанная со статусом учителя. К сожалению, профессия учителя не является престижной. Выпускники университетов и педвузов неохотно идут работать в школу. Учителю трудно приобрести жилье, в регионах зарплата учителя пока невысокая: по статистическим данным разброс среднемесячной зарплаты - от 5 тысяч до 30 тысяч. Актуальна в этой связи проблема старения педагогических кадров.

Не менее важная проблема в российской системе образования - это ухудшение здоровья обучающихся. По результатам общероссийской диспансеризации, группа от 10 до 17 лет по состоянию здоровья названа сегодня критической.

Разрешению вышеназванных проблем во многом способствуют положения Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В инициативе «Наша новая школа» обозначены 5 основных направлений:

1. Обновление образовательных стандартов общего образования, что естественно влечёт за собой изменение содержания образования, новые подходы в оценке качества образования, новые условия в реализации образовательных программ, в том числе в усилении роли программ дополнительного образования, финансировании образования.
2. Создание современной школьной инфраструктуры, как по отношению к строящимся школам, так и существующих.

МБОУ «Старобезгинская СОШ»

Программа развития

3. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
4. Создание системы поддержки талантливых детей.
5. Развитие педагогического потенциала.

Названные направления определили структурные параметры образа будущего нашей школы, призванной соответствовать требованиям, предъявляемым к ней государством и обществом.

В свете новых изменений в обществе, модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам.

Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Поэтому мы отводим ключевую роль в духовно-нравственном развитии общества, его способности противостоять перед лицом внешних и внутренних вызовов. Наиболее системно, последовательно и глубоко развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования.

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и духовная, культурная жизнь воспитанника и обучающегося. Ребенок дошкольного и школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовному, нравственному развитию и воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Сегодня школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Поэтому появилась актуальнейшая необходимость построения образовательного процесса в школе на совершенно иной основе, на основе приоритета нравственного развития и воспитания обучающихся.

Назначением Программы развития школы является интеграция и мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса по обучению основам наук, формированию личности школьника, высоконравственной, конкурентоспособной, умеющей добывать знания на основе метапредметных действий, обеспечивающих поиск информации и умение работать в информационном поле.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

<i>Наименование программы</i>	«Создание образовательной среды, направленной на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей успешность, развитие творческих способностей, самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта» второго поколения» (на период: 2014-2017 гг).
<i>Разработчики</i>	Администрация школы, члены педагогического коллектива

МБОУ «Старобезгинская СОШ»

Программа развития

<i>программы</i>	школы, председатель Управляющего совета.
<i>Правовое обеспечение программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р; 3. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012г. №761; 4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155); 6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; 7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»; 8. План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р; 9. Конвенция о правах ребенка; 10. Конституция Российской Федерации.
<i>Цель программы</i>	Перевод общеобразовательного учреждения в качественно новое состояние, соответствующее требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, а также требованиям, изложенным в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»
<i>Задачи программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС второго поколения; 2. Развитие кадрового потенциала школы; 3. Формирование и развитие школьной системы оценки качества образования; 4. Формирование системы работы с одаренными детьми; 5. Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей; 6. Укрепление и сохранение здоровья детей; 7. Модернизация материально-технической базы школы. 8. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников.
<i>Сроки и этапы реализации программы на 2014-2017 гг.</i>	<p>Этапы построения программы развития:</p> <p>I этап – диагностический (подготовительный): январь 2014 г. - январь 2015 г.</p> <p>Совершенствование работы по подготовке кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов для реализации преобразований. Изменение нормативно-правовой базы в соответствии с действующим ФЗ «Об образовании в РФ». Внесение изменений в Устав, разработка положений, укрепление</p>

МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Программа развития

	<p>материальной базы. Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе. II этап – реализации <i>январь 2015 г. - январь 2016 г.</i> Приоритеты отдаются мероприятиям, направленным на реализацию программы, обеспечивающей духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, а также сохранение и укрепление здоровья детей. Разработка модели социального партнерства с другими субъектами образования региона (школами области, ГОУ ДПО «БелИРО», общественностью, управлением образования Новооскольского района и др. III этап – обобщающий <i>январь 2016 г. - январь 2017 г.</i> Анализ результатов программы, оценка её эффективности. Оглашение результатов в СМИ, через школьный сайт, на родительском собрании и др. Выявление новых проблем для совершенствования учебно-воспитательного процесса школы на последующий период.</p>
<p><i>Объемы и источники финансирования программы</i></p>	<p>За счет внебюджетных источников – 30.000 рублей</p>
<p><i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i></p>	<p>Ожидаемые результаты: Соответствие образовательному заказу общества. - Реализация требований ФГОС ДО, ФГОС НОО и ООО. - Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за воспитанниками. - Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий. - Поступление 90% выпускников 11 класса в ВУЗы по результатам ЕГЭ. - Повышение эффективности воспитательной работы. - Развитые общественные институты управления учреждением. -Повышение инвестиционной привлекательности школы через публикацию результатов деятельности школы в СМИ, на школьном сайте, в электронной рассылке. - Функционирующая единая информационно-образовательная среда, повышающая эффективность учебно-воспитательных и управленческих процессов. - Созданная и функционирующая система непрерывного повышения квалификации педагогов. - Ежегодное участие педагогов и учащихся в различных районных, всероссийских конкурсах. - Наличие призёров и победителей муниципальных, региональных и всероссийских очных и заочных олимпиад для обучающихся. - Преодоление отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.</p>

МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Программа развития

	<ul style="list-style-type: none">- Создание безопасных и комфортных условий учебно-воспитательного процесса.- Высокий уровень социализации выпускников.- Участие обучающихся школы в различных социальных проектах.- Участие и поддержка родителей школьных проектов.- Улучшение материально-технической базы школы.
<i>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития</i>	Мониторинг осуществляется с использованием таких форм, как социологический опрос, анкетирование, текущая аттестация, итоговая аттестация, экспертные оценки, разнообразные способы учёта творческих достижений педагогов и обучающихся, анализ качественных и количественных показателей, результаты самообследования.

Важнейшие целевые индикаторы Программы:

- реализация в школе новых образовательных стандартов, включающих в себя современные требования к уровню подготовки выпускников различных ступеней;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития дошкольников;
- воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- удельный вес числа педагогов, владеющих ИКТ;
- удельный вес числа обучающихся, имеющих доступ к глобальным информационным ресурсам;
- отрицательная динамика негативных явлений в молодёжной среде;
- привлечения средств в бюджет школы;
- удельный вес численности обучающихся, занятых в системе дополнительного образования;
- удельный вес числа выпускников, поступивших в вузы по результатам ЕГЭ на бюджетной основе;
- увеличение удельного веса численности учащихся, получающих образование на основе продуктивных технологий, в том числе здоровьесберегающих и ИКТ;
- удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям работы школы;
- расширение возможностей информационной поддержки обучающихся и родителей;
- увеличение количества обучающихся, принимающих участие во всероссийских конкурсах и конференциях;
- увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью и КТД.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Название общеобразовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старобезгинская средняя общеобразовательная школа» Новооскольского района Белгородской области.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Юридический адрес: Россия, 309611, Белгородская область, Новооскольский район, село Старая Безгинка, ул. Покровская, д.14, ул. Садовая, д.16 (дошкольные группы).

Директор школы: Ирина Николаевна Ганагина

МБОУ «Старобезгинская СОШ»

Программа развития

Форма государственно-общественного управления: управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Текущей деятельностью руководит директор школы.

Высшим органом управления учреждением в соответствии с Уставом учреждения является Управляющий совет, который является коллегиальным органом общеобразовательного учреждения, реализующим принцип демократического государственно-общественного характера управления образованием.

Школа находится на расстоянии 25 километров от районного центра. Она является культурно-образовательным центром, открытой для сотрудничества с другими учреждениями, находящимися на территории Новооскольского района и за его пределами.

Обучение ведется по основным общеобразовательным программам:

1. Дошкольного образования (дошкольные группы);
2. Начального общего образования (1 - 4 классы);
3. Основного общего образования (5 - 9 классы);
4. Среднего общего образования (10 - 11 классы);

На 1 января 2014 года сформировано 11 классов - комплектов, в том числе:

- начальная школа - 4 классов-комплектов;
- основная школа - 5 классов-комплектов;
- средняя школа - 2 класса-комплекта;
- 2 дошкольные разновозрастные группы.

Всего 150 учащихся, 36 воспитанников дошкольных групп.

Средняя наполняемость классов составляет 11,8 человек.

В соответствии со статьей 66 ФЗ «Об образовании в РФ» школа реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе обучающимся и воспитанникам предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению непосредственной образовательной деятельности в дошкольных группах, в режимных моментах, во внеурочной деятельности школьников: форма проведения занятий отличная от урока; соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО были выделены по 10 часов на реализацию программ внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное – предназначено для оздоровительной работы с детьми;
- общеинтеллектуальное - для раскрытия и реализации познавательных способностей обучающихся;
- общекультурное – дающее возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусств;
- духовно-нравственное – знакомит обучающихся с родным краем, его особенностями, историей;
- социальное – формирует у учащихся жизненные навыки, дает ценностно-смысловую ориентацию и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Режим занятий строится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

При этом ОУ работает по следующему графику:

- дошкольные группы общеразвивающей направленности с 10,5 часовым пребыванием детей (с 7.30 до 18.00), выходные дни: суббота, воскресенье;
- первые классы по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, в одну смену;

МБОУ «Старобезгинская СОШ»

Программа развития

- вторые-одиннадцатые классы по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, в одну смену.

Образовательное учреждение соответствует требованиям осуществления образовательного процесса. В школе осуществляется подвоз на 3-х автобусах, на которых в настоящее время осуществляется подвоз детей дошкольных групп, 1-11 классов (68%).

Для организации УВП школа имеет: здание школы, пришкольный учебно-опытный участок, стадион, спортивный зал, мастерские для юношей, кабинет технологии и кабинет профессиональной подготовки «Водитель категории «В».

В учреждении также имеется компьютерный класс, кабинет биологии и химии, кабинет физики, кабинет русского языка и литературы, лаборантские химии и физики, лингафонный кабинет иностранного языка, столовая, библиотека.

Фонд библиотеки располагает литературой по различным направлениям для разного возраста обучающихся. Имеется литература для педагогического персонала.

Общий фонд библиотеки - 6770; справочно - энциклопедических изданий - 107 экз. Услугами школьной библиотеки пользуются выпускники школы, родители.

100% обучающихся обеспечены учебниками.

Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации. В библиотеке имеется компьютер, локальная сеть.

Школьная столовая оборудована, трехразовое горячее питание осуществляется для 100% обучающихся.

Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе педагогического коллектива. В школе установлена автоматическая противопожарная сигнализация, проведена пропитка чердачных помещений.

Дошкольные группы МБОУ «Старобезгинская СОШ» функционируют в отдельном помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. Дошкольное образовательное учреждение – отдельно стоящее, одноэтажное здание, оборудованное центральным отоплением, водой, канализацией, сантехническим оборудованием.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все групповые помещения в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. На прачечном блоке установлено оборудование: стиральная машина, гладильная доска.

Пищеблок состоит из одного помещения, в котором находится холодильник, горячая плита, моечная кухонной посуды, имеется кладовая для сухих продуктов. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную пищу. В ассортименте продуктов еженедельно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

Территория дошкольных групп МБОУ «Старобезгинская СОШ» занимает 1466 кв.м. (249,9 кв.м общая площадь здания), для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки, тентовые навесы.

Здоровьесберегающая деятельность Учреждения:

Деятельность Учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима воспитанников дошкольных групп и обучающихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися основного и старшего звена;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- организации деятельности клуба «За здоровый образ жизни»;

МБОУ «Старобезгинская СОШ»

Программа развития

- функционирование блога и информационного стенда, пропагандирующего здоровый образ жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих образовательных технологий;
- организация деятельности летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха обучающихся в каникулярное время.

Воспитательная работа школы направлена на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающихся, мотивацию к самореализации.

Результаты работы творческих кружков представляются на школьных мероприятиях, районных, республиканских конкурсах, олимпиадах.

Учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях, участвуют в районных соревнованиях.

Педагогический коллектив противостоит нравственному разрушению личности, ее дегуманизации. В нашей школе совместно с учащимися на основе Образа выпускника Белгородской области выработан Образ выпускника школы, который является конечной целью учебно-воспитательного процесса. Одной из самых важных представляется задача воспитания высокой ответственности личности за судьбу Родины перед собой и обществом в целом. Нужно помнить также о том, что осуществить эту задачу может только физически развитый, здоровый человек. В прошлом учебном году перед коллективом стояла задача – воспитание человека, жизненным устремлением которого будет здоровый образ жизни. Решая эту задачу, педагогический коллектив школы проделал огромную работу. В школе разработана программа «Здоровье школьников» и подпрограмма «Здоровый дошкольник». В школе проводились многочисленные спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, футболу. Учащиеся школы активно участвовали во всех районных соревнованиях. Среди школьников заметно возрос интерес к физкультуре и спорту. Более 50 учащихся посещали в течение учебного года различные спортивные кружки и секции.

Из истории школы:

Наше общеобразовательное учреждение имеет богатую, более чем столетнюю историю, педагогические традиции, передаваемые из поколения поколению. В разное время в школе трудились педагогические династии Самофаловых - Фироновых, Прокопенко – Пиняковых, Ковалевых, Жигулиных. Школа всегда занимала лидирующие позиции в образовательной деятельности, выполняя социальный заказ, способствуя развитию сельского социума.

Старобезгинская школа – одна из старейших в районе. В архивных материалах первое упоминание о существовании в Старой Безгинке церковно-приходской школы относятся к 1812 году. Занятия велись в церковной сторожке. Первым учителем был Петр Иванович Скребцов. Освещая особенности исторического развития школы, необходимо выделить следующие даты:

1862 – открыта земская школа. Занятия велись в доме помещика Бондарева, и проводил их учитель Иван Еремеевич Наумов.

1897 год – в центре села построили здания школы.

1930 год – школа стала именоваться ШКМ – школа колхозной молодежи. Обучение было четырехгодичным.

1933 год – открытие семилетней школы в селе Старая Безгинка.

1939 год-школа становится средней.

1976 год – Старобезгинская средняя образовательная школа становится учебным воспитательным комплексом. В этом же году построено новое двухэтажное здание школы.

2006 год – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Старобезгинская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».

2008 год – базовая школа - социокультурный комплекс.

МБОУ «Старобезгинская СОШ»

Программа развития

2014 год - МБОУ «Старобезгинская СОШ» реорганизована путем присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Старая Безгинка».

Более четырех тысяч учащихся получили за это время образование в нашей школе. В разные годы её закончили знаменитые выпускники: Герой Советского Союза Илья Петрович Мосьпанов, Герой Советского Союза Александр Григорьевич Васильченко, Герой Социалистического труда Александра Егоровна Понедельченко, глава администрации муниципального района «Новооскольский район», доктор сельскохозяйственных наук Михаил Николаевич Понедельченко.

В школе сложился достаточно стабильный работоспособный коллектив педагогических работников. Почти 65% учительских кадров – это бывшие выпускники Старобезгинской средней школы. Учителя школы стремятся создать для каждого ученика ситуацию успеха. Очень важно при этом, чтобы взятую учеником высоту заметили и одноклассники, и учителя, и родители, и односельчане. Учащиеся школы являются победителями различных конкурсов, выставок, соревнований, спартакиад, олимпиад, КВНов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Лучшие традиции сегодняшней школы закладывались в течение всех лет ее существования.

Чтобы продолжить традиции учебно-воспитательного комплекса, не допустить снижения общей культуры сельских жителей, школа формирует уникальную среду, в которой на начальном этапе развития человека происходит становление мировоззрения, нравственных качеств личности, закладываются общеучебные и другие жизненно важные навыки, необходимые для социализации личности в обществе.

Старобезгинская школа-это школа радости и успеха. Это прежде всего родной дом для каждого её ученика. В нем царят Добро, Дружба, Красота, Дети. Успех школы определен успешным учеником, который завтра станет конкурентоспособным работником.

МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Программа развития
АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ
Анализ состояния и прогноз тенденций изменения
внешней среды школы

МБОУ «Старобезгинская СОШ», как и значительное число общеобразовательных школ страны, расположена в сельской местности. А сельская школа всегда была и есть на селе культурным, стабилизирующим фактором. И в сегодняшних условиях она должна взять на себя роль социального гаранта ребенка и его семьи. Село живет, пока в нем есть школа. Сельская школа имеет более весомый общественный статус в социуме, чем городская. Она - носитель культуры, образованности, интеллигентности. На селе ей принадлежит особая роль - роль центра культурной жизни.

В своей работе коллектив школы учитывает условия природной среды, представляющей собой леса, поля, старинный парк отдыха, оборудованный и эстетически оформленный источник, освещенный епископом Белгородским и Старооскольским Иоанном. На территории села есть действующий Свято-Покровский храм. День села отмечается 14 октября в праздник Покрова Пресвятой Богородицы и является одним из самых важных и значительных событий в социокультурном комплексе.

Социологические опросы участников образовательного процесса школы (учителей, учеников, родителей) и жителей села показали, что их потребности в образовательных услугах школы заключаются в следующем:

- расширении сферы образовательных услуг; создании условий для проявления и развития индивидуальных способностей ребенка, формирования его достойного поведения;
- проведении полезных и интересных мероприятий; укреплении физического и психического здоровья; занятости детей урочной, внеурочной и внешкольной деятельностью;
- обеспечении индивидуализации и профилизации образования.

Таким образом, социальный заказ ставит на первый план обеспечение подготовки обучающихся для поступления в ВУЗы, ССУЗы, к жизни в современных условиях.

Предварительная оценка прогноза социального заказа позволяет определить перспективу работы школы по направлениям:

- создание условий для творческой самореализации обучающихся;
- сотрудничество с ВУЗами;
- профориентационная работа, нацеленная на формирование осознанного выбора профиля обучения и дальнейшего образования;
- индивидуализация и дифференциация процесса обучения;
- качественная подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды школы

Особенность школы состоит в том, что помимо общеобразовательной, она решает задачу подготовки учащихся к самоопределению в обществе, организует культурную жизнь на селе, развивает социальные инициативы граждан в целом, является важным звеном в системе жизнеобеспечения села.

В 2014 году - МБОУ «Старобезгинская СОШ» была реорганизована путем присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Старая Безгинка». Эти изменения совпали с изменениями в образовательной политике государства, введение ФГОС ДО. В связи с этим, целевые установки акцентируют внимание на поддержку семьи, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Основная суть федеральных государственных образовательных стандартов заключается в переходе от «учебной» модели дошкольного образования к *развивающей*, ставящей во главу угла личность ребёнка, его способности и готовность к саморазвитию.

МБОУ «Старобезгинская СОШ»
 Программа развития
**SWOT- анализ оценки уровня развития дошкольных групп
 и их готовности к реализации Программы развития**
Анализ внутренних факторов развития

Факторы развития образовательного учреждения	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Образовательный процесс соответствует федеральным образовательным требованиям дошкольного образования и позволяет перейти к реализации требований ФГОС	Неосведомленность родителей к требованиям ФГОС. Преобладание репродуктивного уровня контрольно-аналитической деятельности у членов педагогического коллектива учреждения
II. Результативность работы образовательного учреждения	Стабильное функционирование дошкольного образовательного учреждения	Отсутствуют показатели развития образовательного учреждения. Индивидуальный уровень достижений не в полной мере соответствует возрасту детей. Имеются внутренние ресурсы для снижения показателя заболеваемости, пропусков детодней. Отсутствует мотивация родителей в развитии учреждения. Отсутствует маркетинговая служба.
III. Инновационный потенциал	Повышение квалификации части педагогического коллектива в области инновационной деятельности.	Слабая мотивированность педагогов в реализации инновационной деятельности, стремление к стабильности образовательного процесса, к работе по заданному алгоритму. Настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности учреждения
IV. Кадровое обеспечение и контингент воспитанников	Стабильный педагогический коллектив. Востребованность дошкольного образовательного учреждения социумом	Преобладание в коллективе педагогов традиционных и устаревших подходов к образовательному процессу. Низкий уровень мотивации членов педагогического коллектива к самообразованию и переменам в ОУ
V. Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность	Ведение финансово-хозяйственной деятельности на достаточном уровне.	3-х уровневое финансирование ОУ, изменение федерального законодательства в сфере закупок
VI. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Материально-техническая база учреждения удовлетворяет лицензионным требованиям, детская мебель удовлетворяет требованиям СанПина	В учреждении недостаточное количество компьютерной техники, проекторов, экранов, интерактивного оборудования. Недостаточное количество кабинетов и помещений для осуществления учебно-воспитательного процесса
VII. Сетевое взаимодействие с	Осуществляется совместная работа с социальными	Недостаточно разработана и малоэффективна система социального

МБОУ «Старобезгинская СОШ»

Программа развития

учреждениями системы образования, здравоохранения, службами района и социальными партнерами	партнерам: учреждениями образования, культуры и др.	партнерства
VIII. Рейтинговое положение учреждения в муниципальной системе образования	Устойчивый имидж учреждения среди населения села и района. Органы управления муниципальной системой образования отмечают работу дошкольных групп в режиме функционирования жизнедеятельности.	Учреждение имеет недостаточный опыт работы по организации инновационной образовательной среды
IX. Сформированность информационного пространства учреждения	Сформирован необходимый уровень развития информационной среды учреждения	Не обеспечен достаточный уровень развития информационной среды учреждения, недостаточное использование информационных технологий в качестве средства коммуникации педагога и родителей, а также социальных партнеров

Анализ внешних факторов развития учреждения

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие дошкольных групп	Благоприятные возможности для развития учреждения (точки роста)	Опасности и риски для развития учреждения
1. Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном и муниципальном уровнях	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде, признание самоценности детства	Ориентация на цели федеральной образовательной политики в части усиления контроля приведет к снижению инициативности учреждения. Признание самоценности периода детства может привести к конфликту с родительской общественностью
II. Социально-экономические требования к качеству образования	Развитие инновационной экономики России предъявляет запрос на новое качество образования. ФГОС дошкольного образования позволит минимизировать существующие социально-экономические риски, обеспечивая эффективную социализацию каждому ребенку и индивидуализацию его образования	Выполнение задания инновационной экономики не сопровождается ресурсной поддержкой дошкольного образования в формате частно-государственного партнерства
III. Специфика и	Ориентация родителей на	Прагматизм запросов родителей

МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Программа развития

уровень образовательных запросов родителей	подготовку детей к обучению в школе	ограничивает результаты образования, снижает уровень познавательных потребностей дошкольников и возможности их психического, физического, эмоционального и духовного развития
IV. Международные тенденции развития образования	Ориентация на самооценку дошкольного детства. Образование через игру. Развитие и образование «ребенка в целом»: практика должна соответствовать уровню развития ребенка	Невозможно заранее прогнозировать последствия изменений образовательного пространства дошкольного учреждения

В настоящее время содержание учебного плана школы позволяет удовлетворить социальный заказ на получение образования различного уровня: общеобразовательного, профессионального, профильного.

В образовательном процессе школы особое внимание уделяется методикам системно - деятельностного подхода, усилению роли индивидуального подхода и самостоятельной творческой работы, активизации познавательной деятельности в урочное и внеурочное время, развитию навыков мыслительной деятельности, самоконтроля и коррекции.

Качество знаний и уровень обученности учащихся соответствуют требованиям обязательного минимума содержания образования. Итоговая аттестация, состояние воспитательного процесса в школе, работа с одаренными детьми, анализы работ, проводимых в течение учебного года в рамках внутришкольного контроля, говорят о том, что материал учащимися усваивается на уровне требований государственных программ и стандартов.

Положительная динамика результативности участия школьников в олимпиадах свидетельствует об улучшении работы учителей-предметников с детьми, проявляющими интерес к изучению отдельных предметов.

Основные показатели	Муниципалур овень	Регионал. уровень	Федерал. уровень	Междунар одн. уровень
Доля участников предметных олимпиад, чемпионатов от количества учащихся 9-11 классов (суммарно за три года, %)	77,7%	6,5%	31%	-
Доля участников научных конференций и конкурсов от количества учащихся 9-11 кл. суммарно за три года (%)	90%	90%	90%	13%

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся – одна из главных задач, стоящих перед образовательным учреждением. Спортивно-оздоровительное направление реализуется в рамках разработанной в школе программы «Здоровье школьников». Большая часть учащихся школы занимается в спортивных секциях и клубах. Сборные команды школы по лапте, баскетболу, гимнастике, волейболу, туризму с 2013 года занимают первые места в районе и призовые в области.

Поэтому педагогический коллектив школы старается осуществлять оздоровительную работу с воспитанниками, учащимися, направленную на формирование, сохранение и укрепление физического, социального и духовного, а также психологического здоровья детей. Для этого проводятся:

- Ежемесячные «Дни здоровья».
- Спортивные кружки и секции.
- Утренняя зарядка перед занятиями.
- Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися в режиме учебного дня (динамические паузы, физкультминутки, спортивные часы и др.).
- Совместные спортивные соревнования с участием учащихся, учителей и родителей.
- Организация работы в ДЮСШ с целью пропаганды здорового образа жизни.

Воспитательная система школы строится на принципах гуманистической педагогики и психологии. Исходя из этого, приоритетной целью деятельности коллектива учителей школы является осознание каждым школьником своих способностей, одаренности, индивидуальности и создание условий для развития способностей и талантов.

Педагогическим коллективом школы проделана определенная работа по социально-нравственному воспитанию обучающихся, которое стоит в ряду приоритетных направлений деятельности школы. Встречи со священниками, Рождественские и Иосафовские чтения, паломнические экскурсии по святым местам Белогорья формируют образ выпускника школы, воспитывают у подрастающего поколения чувства гражданственности, патриотизма. Перед нами стоит задача перейти от воспитания любви к родной школе, к отчему краю, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Стали традиционными в школе уроки мужества, линейки памяти, встречи с ветеранами войны и труда, читательские конференции, шествие над памятниками села, участие в акциях милосердия.

В школе успешно функционирует исторический музей, который неоднократно занимал призовые места в районном конкурсе школьных музеев. В школе ряд лет действует клуб «Память», который занимается исследовательской работой. В ходе поисковой работы ведется пополнение экспозиций музея. Деятельность этого клуба направлена на воспитание у учащихся чувства гражданского долга, любви к Родине. За последние 3 года клуб занимал призовые места в районе и области по туристско-краеведческому направлению.

Одной из важнейших функций воспитания является профилактика асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений. Проводится индивидуальная работа, осуществляется контроль за посещаемостью школьных занятий, организовываются встречи с работниками правоохранительных органов, с родителями, учащиеся консультирует психолог, медработник. На достаточном уровне организована работа с семьей и родителями учащихся: проводятся беседы с родителями, тематические родительские собрания, посещаются семьи детей.

Являясь социокультурным центром, школа организует досуговую деятельность учащихся. В школе созданы все условия для самореализации школьника в урочной и внеурочной деятельности.

Анализ проблем школы и их причины

Анализ результатов учебно-воспитательного процесса, достижений и традиций нашей школы свидетельствуют о том, что за время своего существования школа завоевала высокий авторитет в районе. Тем не менее, сегодня существуют проблемы, которые требуют новых управленческих решений и перехода образовательной системы школы в новое качественное состояние.

МБОУ «Старобезгинская СОШ»

Программа развития

Анализ результатов успеваемости учащихся, уровня знаний, умений, навыков учеников выпускных классов, мотивации продолжения образования выявил положительную динамику. Так 80% обучающихся желают изучать отдельные предметы на профильном уровне, чтобы успешно продолжить обучение в ВУЗах. А для этого необходимо решить следующие задачи:

- максимально удовлетворить образовательные запросы и возможности каждого воспитанника, каждого школьника;
- создать условия для развития познавательной самостоятельности и опыта творческой деятельности учащихся.

То есть содержание образования выдвигает проблему необходимости организовать учебно-воспитательный процесс так, чтобы дать возможность обучающимся реализовать свои индивидуальные творческие запросы. Решение данной проблемы мы видим в отборе новых способов организации учебного процесса, эффективных образовательных технологий, совершенствовании предпрофильной подготовки и профильного обучения. Для этого необходимо совершенствование материально-технической базы, отвечающей современным требованиям, подготовка некоторой части педагогов к работе в инновационном режиме.

Школа по-прежнему остаётся фундаментальной мировоззренческой базой воспитания и развития детей, основным социальным институтом. Сегодня, когда резко снижено воспитательное воздействие семьи и общественности, усилилось негативное влияние социальной среды, требуется активное совершенствование системы взаимодействия учреждения образования с другими социальными институтами с целью воспитания достойного гражданина современного общества. Для чего нужна такая модель взаимодействия, которая позволит осуществлять более тесное сотрудничество как с домами культуры, модельными библиотеками, Святопокровским храмом села Старая Безгинка, СЮН, ДЮСШ, СЮТ, домом творчества, домом школьника, Старобезгинской участковой больницей, с МБОУ «Новобезгинская СОШ». Это позволит создать наилучшие условия для самоопределения, самовыражения, развития и реализации творческих и интеллектуальных способностей учащихся, вырабатывать в них такие качества, которые помогут стать им полезными Отечеству. А школе в такой модели отводится главенствующая роль как центру социокультурного комплекса.

В связи с реорганизацией школы возникли новые проблемы, касающиеся дошкольных групп.

Рейтинг проблем и преимуществ, значимых для реализации Программы развития

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии Новой образовательной среды дошкольного учреждения до 2017 года	Оценка степени их важности для развития учреждения (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самого учреждения (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагогического коллектива, семьи и воспитанника, в которой главной ценностью выступает самоценность периода детства ребенка	5	5	1
	- современная инфраструктура образовательной среды учреждения способна обеспечить реализацию принципа возрастной (природной)	5	2	3

МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Программа развития

	сообразности и психологической адекватности			
	- высокая эффективность учреждения, способная нивелировать недостатки и крайности ФГОС, а также негативные последствия стандартизации образования	4	4	2
2	б) проблемы:			
	-инициирование и реализация инновационных проектов, направленных на формирование новой эффективной образовательной среды ОУ	4	3	2
	- стремление ОУ решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства	4	4	4
	- отсутствие мотивации части педагогических работников к саморазвитию, развитию инновационного потенциала учреждения	5	5	1
	-противоречие между установкой родителей о предназначении дошкольного учреждения (подготовке детей к школе) и требованиями ФГОС	5	4	2

На основании вышесказанного была определена проблема нашей работы: создание образовательной среды, направленной на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей успешность, развитие творческих способностей, самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Программа развития
**КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ
КАК СИСТЕМЫ**

Образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Формирование образовательной модели школы обусловлено такими факторами, как:

- право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями;
- признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости;
- деятельность дошкольных групп в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы образовательного учреждения) комплекс дополнительных образовательных услуг;
- традиции образовательного учреждения в обучении, развитии и воспитании детей;
- достаточно высокий кадровый потенциал школы, обладающий необходимым уровнем преподавания и ведения инновационной работы;
- достигнутый уровень необходимого качества образования, хорошая результативность в районных олимпиадах, районных и областных и всероссийских конкурсах, спортивных соревнованиях, достаточно высокий процент выпускников, поступающих в ВУЗы;
- эффективная организация внеурочной деятельности школы совместно с социальными партнерами делает жизнь детей интересной и полезной;
- наличие культурно - досуговых, образовательных учреждений и их структурных подразделений на данной территории;
- социальный заказ как потребность педагогов, учащихся, родителей, жителей села в совершенствовании духовно-нравственного, общекультурного воспитания подрастающего поколения;
- поиск новых подходов взаимодействия школы с другими учреждениями социума.

Миссия школы.

МБОУ «Старобезгинская СОШ» является важным звеном в системе жизнеобеспечения села. Педагогический коллектив ориентирован на обеспечение выпускников достаточным уровнем образовательной подготовки для успешного конкурентного взаимодействия с городскими школьниками при поступлении в ВУЗы. В целом это подготовка образованных, физически развитых, культурных молодых людей, способных к дальнейшему совершенствованию, адаптации к изменениям социально-экономических условий на основе современных технологий и педагогики сотрудничества.

Приоритетные направления школы – познание, развитие, оздоровление, воспитанность обучающихся и воспитанников.

Главная задача – формирование в школе, в селе насыщенной образовательно-пространственной среды, в рамках которой возможно развитие личности обучающихся.

Школа должна измениться так, чтобы реальностью стал педагогически организованный процесс развития ребенка. Она должна отвечать интересам, влечениям и

потребностям каждого воспитанника и учащегося, предлагая ему культурные формы реализации этих влечений и возвышения его потребностей. Основой этих интересов и потребностей является ориентация обучающихся на пробу своих возможностей в разных сферах: интеллектуальной, социальной, межличностной, личностной. Таким образом, миссия школы заключается в создании условий для полноценной социализации личности выпускника школы.

Выпускник должен занимать активную позицию в труде, общественной деятельности, поведении как идейно зрелая и способная к дальнейшему развитию (за стенами школы) личность. Он должен уметь полностью реализовать себя, свои индивидуальные способности, творческий потенциал.

Степень самоопределения и самореализации личности выпускника зависит непосредственно от уровня его интеллектуального развития. Это означает, что школьнику необходимо овладеть не просто суммой знаний различных наук, а их целостной системой, отображающей единую научную картину объективного мира и служащей основой предстоящей деятельности.

Выпускник обязан быть подготовлен психически, физически и социально - нравственно к продолжению образования или трудовой деятельности. Он должен быть самостоятельным, уметь брать ответственность на себя, в том числе и за свое собственное благополучие, иметь гражданскую позицию и уметь находить содержательный компромисс в процессе межличностной и межкультурной коммуникации. Выпускник школы представляет собой социально грамотную и социально мобильную личность, четко осознающую свои права и обязанности, ясно представляющую себе спектр имеющихся на сегодняшний день возможностей и ресурсов и способную успешно реализовать избранную позицию в том или ином социальном пространстве. Он должен обладать высокой культурой, следовать духовным традициям России, уважать ценности демократического общества.

Модель выпускника также предполагает сформированность у него способности к самоорганизации и к созидательной деятельности.

Основополагающие идеи Программы развития:

- комплексный подход к диагностической, образовательной, оздоровительной, коррекционной работе;
- вариативный набор программ для детей с учетом их индивидуальных личностных особенностей и резервных возможностей;
- интеграция детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создание целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны;
- идея направленности педагогической деятельности на обеспечение процесса поисков и постижения ребенком своего образа;
- идея интеграции культурно-образовательных ресурсов села как ведущего фактора при формировании благоприятной среды развития индивидуальности обучающихся;
- идея формирования «помогающих отношений» (термин К. Роджерса) как основы индивидуально-ориентированного взаимодействия взрослых и детей;
- идея творчества, свободы, выбора и успеха как ведущих характеристик индивидуальной и совместной деятельности;
- реальное осуществление вышеуказанных подходов, идей обеспечивается реализацией соответствующих им принципов:
 - *Принцип межведомственности.* Интеграция специалистов, вооруженных различными научными знаниями, позволяющими составить объективную,

всестороннюю и полную характеристику нравственного, социального и физического здоровья семей и детей.

- *Принцип культуросообразности.* Формирование личности ребенка на лучших примерах русской истории, культуры, взаимодействия с семьей, обществом, природой. Приобщение к ценностям мировой культуры и истории.
- *Принцип взаимодействия.* Координация всех социальных институтов в оказании всесторонней помощи детям и семье.
- *Принцип гуманизма.* Видеть в ребенке, прежде всего не объект воспитания, а личность с ее неповторимым своеобразием склонностей и задатков, способную к реализации в жизни своих творческих способностей.
- *Принцип дифференциации.* Отбор содержания, форм и методов работы с учетом индивидуальных особенностей всех участников образовательного процесса.
- *Принцип успешности.* Вера в свои силы, успех как основа для раскрытия потенциала, заложенного на уровне актуального развития. Он открывает новые возможности, «новую зону ближайшего развития» Л.С. Выготский.
- *Принцип новизны.* Позволяет опираться на непроизвольное внимание, вызывая интерес к работе, за счет постановки последовательной системы задач, максимально активизируя познавательную сферу учащихся.
- *Принцип комплексности.* Решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи необходимо планировать с учетом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность, сложности задания, времени проведения занятий, формы проведения и интенсивности работ. Игнорирование одного из этих факторов может привести к отрицательному эффекту занятий.

МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Программа развития
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Работа школы в режиме ФГОС второго поколения.

Актуальность.

В эпоху быстрой смены технологий речь идёт о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Причем ключевой характеристикой такого образования должна стать не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению.

В основу стандартов положен новый тип взаимоотношений между личностью, семьей, обществом и государством, который в наиболее полной мере реализует права человека и гражданина. Этот тип взаимоотношений основан на принципе взаимного согласия всех сторон в формировании и реализации политики в области образования, что с необходимостью подразумевает принятие сторонами взаимных обязательств (договоренностей), их солидарной ответственности за результат образования.

Школьное образование обеспечивает переход от дошкольного детства, семейного воспитания к осознанному выбору последующей профессиональной деятельности, реальной самостоятельной жизни. Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире.

Этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные стандарты, включающие три группы требований: требования к структуре образовательных программ, требования к условиям реализации образовательных программ и требования к результатам их освоения. Требования к результатам должны включать не только знания, но и умения их применять. В число таких требований должны войти компетентности, связанные с идеей опережающего развития, все то, что понадобится школьникам и в дальнейшем образовании, и в будущей взрослой жизни. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы, учитывать специфику возрастного развития школьников.

Задачи:

- Совершенствование работы школы в режиме ФГОС ДО, ФГОС НОО.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий для введения ФГОС.
- Развитие системы оценки личных достижений обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
1	Приведение нормативной базы школы в соответствии ФГОС.	Администрация ОУ	2014 - 2015	План мероприятий
2	Организация работы по приведению в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций заместителя директора, воспитателя	Зам. директора, преподаватель-организатор ОБЖ	2014-2015	Разработанные должностные инструкции

МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Программа развития

	дошкольной группы, учителя начальных классов.						
3	Внесение изменений в ООП ДО, ООП НОО -школьный компонент учебного плана	Зам. директора	Ежегодно	Основные образовательные программа дошкольного образования, начального общего образования.			
4	-планируемые результаты освоения ООП дошкольного образования, ООП начального общего образования						
5	-учебный план дошкольного образования, начального общего образования						
6	-внеурочная деятельность						
7	-программа формирования универсальных учебных действий						
8	- программы отдельных предметов						
9	-программа духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося						
10	-программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни						
11	-программа коррекционной работы						
12	-часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.						
13	система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования						

МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Программа развития

14	Апробация измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов	Зам. директора	2014-2015	Формирование системы оценки
15	Организация курсовой подготовки воспитателей дошкольных групп, учителей начальной школы, поэтапно по мере введения ФГОС	Зам. директора	По плану школы	Увеличение доли учителей, подготовленных к введению ФГОС второго поколения
16	Участие в работе районных методических семинаров по подготовке и введению ФГОС дошкольного образования, начального общего образования	Зам. директора	По плану школы	Участие, обмен опытом
17	Формирование заказа на учебники с учетом перехода на ФГОС нового поколения	Зам. директора, библиотекарь	Ежегодно	Обеспеченность учебно-методической литературой, учебниками
18	Работа по оборудованию кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС: -создание комфортной развивающей образовательной среды на базе учебного кабинета; -проверка используемой и имеющейся в кабинете учебной литературы на предмет ее соответствия двум федеральным перечням; -оборудование рабочих мест учителей ПК, -обеспечение учителям доступа к электронным федеральным и региональным образовательным	Директор, завхоз	2014-2016	Соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС

МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Программа развития

	ресурсам.			
19	Изучение возможностей привлечения учреждений дополнительного образования и других учреждений, родителей к организации внеурочной деятельности обучающихся.	Зам. директора	В течение года	Расширение социального партнерства
20	Работа по изучению нормативно-правовой методической базы, регламентирующей введение ФГОС дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования	Директор, зам. директора.	2014-2016	Увеличение доли учителей, подготовленных к введению ФГОС второго поколения
21	Проведение семинаров по реализации ФГОС дошкольного образования, начального общего образования.	Зам. директора	2014-2016	Минимизация педагогических и управленческих ошибок при введении ФГОС
22	Индивидуальная работа, консультации воспитателей дошкольных групп, педагогов начальных классов по вопросам введения ФГОС.	Директор, зам. директора	Постоянно	Увеличение доли учителей, подготовленных к введению ФГОС второго поколения
23	Оценка готовности школы к реализации ФГОС	Администрация	Постоянно	Самоэкспертиза
24	Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности в рамках внедрения ФГОС	Директор, зам. директора.	В течение года	Информационная компетентность участников образовательного процесса. Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность образовательного учреждения
25	Информирование общественности о ходе	Директор, зам. директора	В течение года	Публичный доклад

МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Программа развития

	и результатах введения ФГОС в школе.			
26	Рассмотрение требований ФГОС на заседаниях педагогического совета школы, родительского комитета школы, класса, родительских собраниях.	Директор, зам. директора	В течение года	Информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в школе. Открытость и полнота информации.
27	Проведение анкетирования родителей будущих первоклассников по изучению их запросов по использованию часов внеурочной деятельности.	Зам. директора	В течение года	Корректировка распределения часов внеурочной деятельности на следующий учебный год
28	Оснащение оборудованием образовательного пространства дошкольных групп в соответствии с требованиями ФГОС	Директор, завхоз	Постоянно	Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО
Оценка качества результатов обучения на всех ступенях общего образования				
1	Участие в независимой муниципальной итоговой аттестации обучающихся начальной школы. Стартовая диагностика по математике и русскому языку в 5-х классах.	Зам. директора	В течение всего периода	Рост качества знаний обучающихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования
2	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы ДО. Мониторинг внедрения в деятельность ОУ ФГОС ДО. Мониторинг личных достижений воспитанников и членов	Зам.директора	В течение всего периода	Портфолио воспитанников, воспитателей дошкольных групп.

МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Программа развития

	педагогического коллектива.			
3	Мониторинг удовлетворённости родительской общественности качеством образования и оказания услуг ОУ.	Директор, зам. директора	В течение всего периода	Анализ анкет, опросов родителей, подтверждающих удовлетворенность родителей качеством образования и оказания услуг.

Стратегия развития дошкольных групп МБОУ «Старобезгинская СОШ» определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ОУ. Эти направления определены подпрограммами, обеспечивающими участие в реализации программы коллектива дошкольных групп, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Подпрограмма «Здоровый дошкольник»		
<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности.	2014-2017 г.	Педагоги дошкольных групп
Взаимодействие с родителями (законными представителями) по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	2014-2017 г.	Педагоги дошкольных групп
Внедрение здоровьесберегающих технологий	2014-2017г.	Педагоги дошкольных групп
Оценка результатов		
Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста, с целью выявления у них нарушений в развитии. Оценка эффективности внедряемых программ и технологий, их влияние на состояние здоровья и развитие детей.	ежегодно	Зам. директора, педагоги.

Прогнозируемые результаты:

- Положительная динамика в физическом развитии и здоровье детей.

МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Программа развития

Подпрограмма «Взаимодействие с семьями воспитанников»		
<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
Сотрудничество педагогов и родителей в реализации образовательной программы	2014-2017г.	Зам. директора, педагоги
Использование при взаимодействии с родителями интерактивных методов (тренинги, акции, мастер-классы, проекты)	2014-2017г.	Администрация ОУ, педагоги
Реализация проекта «Интерактивные формы взаимодействия ОУ и семей, с одним родителем, оказавшимися в ТЖС»	2014-2017г.	Зам. директора, педагоги
Использование ИКТ в системе взаимодействия с семьями воспитанников	2014-2017г.	Администрация ОУ
Оценка результатов		
Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности ОУ	ежегодно	Администрация ОУ

Прогнозируемые результаты:

- оптимальный уровень готовности детей к освоению образовательных программ начального общего образования;
- педагогическая компетентность родителей;
- готовность родителей к постоянному повышению уровня педагогического образования.

Перечень целевых индикаторов

Наименование показателя	Цели	2014	2015	2016	2017
Заболеваемость на одного ребенка	Цель: повышение качества дошкольного образования по направлению сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной работы.	30,9	20,9	10,9	8
Уменьшение количества часто и длительно болеющих детей		6	5	4	2
Формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего потребность в получении независимой оценки	Цель: становление и оптимизация внутренней системы оценки качества образования	73%	78%	81%	85%
Удовлетворенность родителей уровнем индивидуальных достижений детей		80%	87%	90%	94%
наименование показателя		2014	2015	2016	2017

Продуктивность взаимодействия между ОУ и семьей	Цель: установление доверительных отношений между педагогами и родителями; обеспечение успешности ребенка к дальнейшему обучению.	отсутствие конфликтных и стрессовых ситуаций	видимые результаты совместной деятельности ОУ и семьи	помощь семьи в развитии ОУ	вклад ОУ в развитие семьи
Повышение квалификационных категорий педагогических работников ОУ	Цель: организация целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных ИКТ	0%	67%	100%	80%
Повышение квалификации педагогических работников прошедшие через разнообразные формы их организации по проблеме введения ФГОС		67 %		100%	
Итоги социально-экономического развития ОУ	Цель: обеспечение конкурентоспособности ОУ на рынке образовательных услуг	в рамках 5 мест среди дошкольных образовательных учреждений Новооскольского района			

2. . Обеспечение возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых детей).

Актуальность.

Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Неопределенность современной окружающей среды требует не только высокую активность человека, но и его умения, способности нестандартного поведения. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования. Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей. Массовая школа обычно сталкивается с проблемой раннего выявления и развития способностей обучающихся.

В центре внимания – олимпиадное движение, тесно взаимосвязанное с работой с одарёнными детьми – одной из 5 основных задач президентской инициативы «Наша новая школа». Организация олимпиадного движения в школе также основывается на синтезе традиции и инновации. Традиционным является участие во всех этапах всероссийских предметных олимпиад по всем предметам, а также в международных играх и олимпиадах «Кенгуру» по математике, «Русский медвежонок» по русскому языку, «Золотое руно» по истории, «Британский бульдог» по английскому языку, «КИТ» - по информатике и ИКТ. Инновацией в этой работе является индивидуальное закрепление за каждым обучающимся наставника из числа учителей-предметников. Доступность образования заключается в создании условий, позволяющих каждому обучающемуся освоить образовательную

МБОУ «Старобезгинская СОШ»

Программа развития

программу и быть успешным. Происходит демократизация школьной жизни, активно привлекаются родители и местное сообщество в качестве ресурса развития школы.

Задачи:

- Вовлечение обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность.
- Повышение ИКТ-компетентности обучающихся.
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Создание банка данных обучающихся, проявивших свои таланты в различных областях деятельности.	Зам. директора	Постоянно	Банк данных
2	Создание банка творческих работ обучающихся.	Зам. директора	Постоянно	Банк работ
3	Создание банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов.	Зам. директора	По мере проведения мероприятий	Банк текстов
4	Создание рекомендаций по работе с одаренными детьми.	Зам. директора	2014 г.	Увеличение количества обучающихся школы, участников различных, конкурсов, соревнований
5	Организация творческих конкурсов.	Зам. директора	В течение учебного года	
6	Выявление одаренных детей на ранних этапах развития.	Учителя, зам. директора.	Постоянно	Удовлетворение интересов и запросов обучающихся. Раннее прогнозирование результатов деятельности.
7	Организация системы научно-исследовательской деятельности обучающихся	Зам. директора.	В течение учебного года	Увеличение блока исследовательских форм деятельности. Повышение уровня самостоятельности познавательной активности обучающихся. Повышение уровня продуктивности учебной работы школьников
8	Организация и проведение научно-	Зам. директора.	В течение учебного года	Увеличение доли обучающихся,

МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Программа развития

	практической конференции.			вовлеченных в исследовательскую деятельность.
9	Разработка механизма индивидуальных достижений обучающихся (портфолио).	Зам. директора	В течение учебного года	Повышение уровня информированности участников образовательного процесса.
10	Проведение мероприятий по презентации достижений школьников.	Зам. директора	Ежегодно	
11	Проведение выставок детского творчества.	Зам. директора	В течение учебного года	
12	Обмен опытом в работе с одаренными детьми.	Классные руководители, учителя предметники	2014-2017	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Самоутверждение, самореализация педагогов.
13	Выпуск методических рекомендаций «Опыт работы с одаренными детьми».	Классные руководители, учителя предметники	Постоянно	
14	Участие в школьной, муниципальной, Всероссийской олимпиаде школьников	Зам. директора	Ежегодно	Увеличение доли обучающихся, участвующих в муниципальных, Всероссийских олимпиадах.
15	Участие школьников в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	Зам. директора	Октябрь-ноябрь	Увеличение доли обучающихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах.
16	Создание страницы на школьном сайте.	Зам. директора	В течение года	Информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в школе.
17	Внедрение системы наставничества над каждым одаренным ребёнком.	Администрация	Сентябрь-январь	Предотвращение педагогических рисков в работе с одаренными детьми.
18	Проведение	Администрация	Ежегодно	Повышение уровня

МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Программа развития

	интегрировано-предметных недель.			продуктивности учебной работы школьников.
19	Организация индивидуальных занятий с интеллектуально одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня	Учителя-предметники	В течение года	Повышение уровня продуктивности учебной работы школьников.
20	Выявление и оказание помощи способным детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	Зам. директора	По мере необходимости	Раннее прогнозирование результатов деятельности. Предотвращение рисков в работе с одаренными обучающимися.
21	Реализация школьной программы развития одаренности «Интеллект. Творчество. Успех.»	Зам. директора	2014-2016	Развитие творческой, самостоятельной, ответственной личности, раскрытие индивидуальных особенностей каждого участника образовательного процесса.

3. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности.

Актуальность.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и ощутимый вклад должна внести именно современная школа.

Целенаправленная системная воспитательная работа в школе, отвечающая современным требованиям государственной политики, должна быть индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» определяет школу как важнейший фактор, обеспечивающий социокультурную модернизацию российского общества, и определяет основные направления в работе образовательных учреждений: интеллектуальная, гражданская, духовная и культурная жизнь школьника.

Гражданственность как черта личности включает в себе внутреннюю свободу и уважение к государству, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности и формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Чувство патриотизма у юного гражданина - это не только результат его знаний о своем

Отечестве, это сложившийся внутренний образ, который становится регулятором его собственного поведения и критерием оценки поведения других людей.

Задачи

- Совершенствование системы дополнительного образования через вовлечение обучающихся в кружки и секции.
- Привлечение обучающихся к работе в детских общественных организациях, объединениях, клубах.
- Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.
- Развитие системы патриотического воспитания через организацию и проведение внеклассных мероприятий.

Основные направления

- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
- Профилактическая работа.
- Дополнительное образование.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.				
1	На основе Федерального закона «О днях воинской славы России» создать календарь победных дней России.	Учитель истории, преподаватель – организатор ОБЖ	2014-2015	Создание историко-правовой основы гражданско-патриотического и духовно-нравственному воспитанию
2	Создать и периодически пополнять картотеку Федеральных законов, включающих вопросы гражданско-патриотического воспитания граждан РФ	Зам. директора	2014-2016	Нормативно-правовая база государственной политики в области гражданско-патриотического воспитания
3	На основе концепции патриотического воспитания граждан РФ разработать формы и методы работы с обучающимися по вопросам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников.	Зам. директора	2014-2016	Создание организационной методологической основы гражданско-патриотического воспитания.
4	Совершенствование системы по гражданско-патриотическому	Зам. директора	2014-2016	Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.

МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Программа развития

	воспитания обучающихся, готовности их к достойному служению Отечеству			
5	Отслеживание результатов обучения и воспитания (анкетирование, итоговая аттестация, олимпиады и т.д.).	Заместители директора, педагогический совет	2014-2016	Внедрение передовых технологий, корректировка планов работы.
6	Проведение круглых столов по реализации программ гражданско-патриотической направленности.	Зам. директора, педагоги, классные руководители	2014-2016	Методические разработки по организации гражданско-патриотического воспитания.
7	Проведение месячника гражданско-патриотического воспитания, месячника гражданской обороны, «Вахты Памяти», акции «Открытие солдату», «Письмо солдату».	Зам. директора, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, обучающиеся	Ежегодно	Вовлечение в работу по гражданско-патриотическому воспитанию.
8	Организация и проведение юбилейных мероприятий	Зам. директора	Ежегодно	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, осознание необходимости увековечения памяти российских воинов, событий истории Отечества.
9	Проведение смотра песни и строя	Преподаватель-организатор ОБЖ	1 раз в два года	Вовлечение в работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.
10	Проведение встреч с ветеранами тыла, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов, ветеранами локальных войн.	Зам. директора, классные руководители	Ежегодно	Активизация творческого потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения.
11	Организация и проведение «Уроков мужества».	Зам. директора, учителя предметники, классные руководители,	Ежегодно	Воспитание молодёжи в духе боевых традиций старших поколений.

МБОУ «Старобезгинская СОШ»

Программа развития

		обучающиеся		
12	Подготовка и проведение педагогического совета: «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы, взаимодействие».	Педагогический совет	2016 г.	Решение проблем патриотического воспитания обучающихся.
Профилактическая работа				
1	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении с целью оказания им помощи	Зам. директора	2014-2016	Осуществление индивидуального подхода в работе с обучающимися.
2	Организация лекций и бесед для родителей специалистов различных служб (нарколога, юриста, психотерапевта, инспектора)	Зам. директора		
3	Проведение месячника «Подросток», антинаркотической акции	Зам. директора	Ежегодно	Организация целенаправленной профилактической работы.
4	Участие в акциях: «День борьбы с курением», «День борьбы со СПИДом», «Спорт вместо наркотиков», «Семья»	Зам. директора	Ежегодно	Пропаганда здорового образа жизни, развитие личностных ресурсов детей, способствующих формированию активной жизненной позиции
5	Мониторинг семейных и социально-психологических условий проживания ребенка-первоклассника в семье	Зам. директора	Ежегодно	Организация целенаправленной профилактической работы.
6	Реализация программы «Здоровье школьников»	Зам. директора	По итогам учебного года.	
Дополнительное образование				
1	Развитие дополнительного образования по следующим направлениям: технического и	Зам. директора.	2014-2016	Занятость обучающихся во внеурочное время. Увеличение количества детей, посещающих кружки

МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Программа развития

	художественного творчества, туристско-краеведческое, спортивное, патриотической направленности, культурологическое, социально-педагогическое.			и секции и участвующих в районных, региональных, всероссийских программах и конкурсах.
2	Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях.	Зам. директора	Ежегодно	
3	Развитие мотивации обучающихся к участию в районных, республиканских, всероссийских программах.	Зам. директора	Ежегодно	
4	Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования. Мониторинг востребованности кружков и секций на базе школы.	Зам. директора	Ежегодно	

4. Совершенствование учительского корпуса.

Актуальность.

Перемены, происходящие во всех сферах нашего общества и прежде всего в сфере образования, предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого учителя. Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу в школе, на уровне района и региона. Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта.

Школе необходимы новые учителя – профессионалы своего дела, чуткие, внимательные, восприимчивые к интересам обучающихся, открытые ко всему новому.

Задачи:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Обучающие семинары по процедуре аттестации педагогических	Зам. директора	2014-2017	Понимание собственных действий педагогами в рамках нового порядка аттестации

МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Программа развития

	кадров.			
2	Участие в конкурсах различного уровня	Директор, зам. директора	Ежегодно и постоянно	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности. Рост престижа педагогической профессии и школы в социуме
3	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Зам. директора	Постоянно	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование. Корректировка планов повышения квалификации.
4	Участие в работе школьных, районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	Зам. директора	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства учителей школы.
5	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами школы.	Зам. директора	В течение всего периода	
6	Реализация плана курсовой подготовки педагогов школы.	Зам. директора	В течение всего периода	
7	Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.	Зам. директора	По плану	
8	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	Зам. директора	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов, публикующих свой опыт работы
9	Пополнение школьного банка	Зам. директора	В течение всего	Повышение ИКТ-компетентности

МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Программа развития

	данных актуальным педагогическим опытом «Уроки педагогического мастерства».		периода	педагогов школы
10	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг.	Директор	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства учителей школы.
11	Совершенствование системы работы с портфолио педагога.	Зам. директора	В течение всего периода	

5. Изменение школьной инфраструктуры.

Актуальность.

В рамках президентской инициативы «Наша новая школа» одно из ведущих направлений развития школы до 2020 г. - «Изменение школьной инфраструктуры».

«Школы станут современными зданиями – школами нашей мечты, с оригинальными архитектурными и дизайнерскими решениями, с добротной и функциональной школьной архитектурой, столовой с вкусной и здоровой едой, медиатекой и библиотекой, высокотехнологичным учебным оборудованием, широкополосным Интернетом, грамотными учебниками и интерактивными учебными пособиями, условиями для занятий спортом и творчеством».

А для этого облик школы должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если школа станет центром жизни всех субъектов образовательного процесса. Создание современной инфраструктуры нашей новой школы актуально наряду с другими президентскими инициативами.

Задачи:

- Усиление материально-технической базы школы.
- Повышение ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов.
- Переход на новую систему оплаты труда.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Пополнение библиотечного фонда современными учебно-методическими комплексами, информационными	Директор	В течение года	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.

МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Программа развития

	цифровыми ресурсами			
2	Проведение текущего и капитального ремонта здания школы	Директор, завхоз	Ежегодно: июнь-август	Укрепление материальной базы школы
3	Благоустройство пришкольной территории	Директор, завхоз	Ежегодно	Укрепление материальной базы школы
4	Продолжение оснащения школы новой мебелью	Директор, завхоз	Июнь-август	Укрепление материально-технической базы школы
5	Оснащение рабочего места педагога компьютером	Директор	2016-2017	Увеличение количества компьютерного оборудования, приходящегося на 1 обучающегося
6	Оснащение спортивного зала спортивным инвентарем	Директор	2014-2017	Укрепление материальной базы школы
7	Организация взаимодействия школы с организациями социальной сферы	Директор, зам. директора	Ежегодно сентябрь	Повышение результативности воспитательной работы. Расширение направлений дополнительного образования
8	Оснащение кабинетов школы современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой, лабораторным оборудованием для проведения научно-исследовательских работ	Директор	2015-2016	Укрепление материальной базы школы
9	Организация постоянного доступа в Интернет	Зам. директора	В течение всего периода	Укрепление материальной базы школы

МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Программа развития

	и использования возможностей сети в обучении и внеклассной работе			
10	Оснащение школьной столовой современным технологическим оборудованием	Директор	В течение всего периода	Укрепление материальной базы школы
111	Расширение области информирования общественности о работе школы посредством СМИ, школьного сайта, информационных стендов, докладов, отчетов.	Зам. директора	В течение всего периода	Публичный доклад, статьи
12	Разработка программы «Информатизация школы»	Ответственный за информатизацию	2015-2016	Повышение ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов.
13	Реализация программы «Информатизация школы»	Ответственный за информатизацию	2016-2017	
14	<p>Продуктивное использование информационно-коммуникативных и дистанционных технологий в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание единого информационного пространства школы, - приобретение мультимедийных комплексов для базовых предметных кабинетов и их широкое использование в образовательном процессе - обучение педагогов - создание компьютерной базы данных о передовом педагогическом 	Зам. директора	В течение учебного года	Увеличение доли учителей, мотивированных на участие в инновационной деятельности.

	опыте учителей -реализация коллективной проектной деятельности с применением ИКТ			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся

Актуальность.

Здоровье подрастающего поколения – важный показатель качества жизни общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и формирующий ее развитие в будущем. Всемирной организацией здравоохранения признано, что здоровье – это не просто отсутствие болезней, а состояние физического, психического и социального благополучия. При этом подразумевается гармоничное сочетание социального, физического, интеллектуального, эмоционального и духовного аспектов жизни. Осуществить такую деятельность способен только человек, обладающий определенным мировоззрением, высоким уровнем развития личности, определенными убеждениями и установками, а также всесторонними знаниями, умениями и привычками здорового образа жизни.

Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Здоровьесбережение стало одним из атрибутов образовательного процесса в школе. Оно проявляется в применении здоровьесберегающих технологий, организации здоровьесберегающей среды, совместной деятельности учителей, классных руководителей и воспитателей нацеленной на формирование культуры здоровья обучающихся.

Необходимо менять ориентиры в системе образования, и сверхзадачей любого урока, любых взаимоотношений школы и школьника, любого административного начинания должна быть установка (как у врача) - "не навреди" физическому, психическому и духовному здоровью ребенка.

В педагогической практике сегодняшнего дня можно выделить три основные группы подходов к решению проблемы здоровья в школе: профилактический, методический и формирование здоровой личности.

Профилактический подход предусматривает передачу базовых знаний об индивидуальном здоровье; медико-социальный мониторинг состояния здоровья воспитуемых; работу по профилактике вредных привычек и возможных заболеваний. Это просветительский и непосредственно обучающий подход, как правило, - сфера деятельности классных руководителей, учителей биологии, физкультуры, ОБЖ; информация по технике безопасности на уроках физики, химии, технология и др.

Методический подход учитывает негативное воздействие на здоровье самой действующей системы обучения. Он предполагает использование учителем демократических методов организации учебного процесса; отказ от авторитарного стиля; обучение обучающихся способам и приемам взаимодействия с самим собой, своим внутренним миром, друг с другом и со взрослыми, с окружающим обществом и природой; обучение навыкам самоорганизации и самообразования; формирование среды сотрудничества школьников и учителей в ходе учебного процесса. Основная его цель - создание силами школьного коллектива нетравмирующей и безопасной развивающей школьной среды для обучающихся.

Кроме того, каждый учитель средствами своего предмета может и должен осуществлять оздоровительную направленность уроков. И, наконец, функция педагогической деятельности предполагает личный пример учителя, ведущего здоровый образ жизни.

МБОУ «Старобезгинская СОШ»

Программа развития

Третий подход - формирование здоровой личности. Он включает в себя оба выше названных направления, а также организацию системы условий для сохранения и созидания здоровья. Это увеличение часов на занятия по физической культуре, проведение физкультминуток; развитие системы спортивных секций; вовлечение обучающихся в различные виды реальной творческой деятельности; организация здорового качественного питания. Такой серьёзный комплексный подход возможен только общими усилиями всех работников школы.

Задачи:

- Развитие внеклассной физкультурно-оздоровительной деятельности.
- Укрепление здоровья школьников.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Обеспечению обучающихся в школе и в дошкольных группах качественным сбалансированным горячим питанием.	Директор, зам. директора	В течение года	Увеличение доли обучающихся школы, которые получают полноценное горячее питание
2	Разработка и внедрение в практику школы профилактических образовательных программ, направленных на формирование культуры здорового образа жизни.	Зам. директора	В течение года	Физическое развитие обучающихся.
3	Продолжить внедрение трехчасовой и четырехчасовой общеобразовательной программы по физической культуре в практику деятельности школы.	Зам. директора	2014-2017	
4	Выделение детей в основную, подготовительную и специальную группу.	Мед. работники, зам. директора, классные руководители.	Сентябрь	Обеспечение занятости детей, относящихся к специальной группе
5	Медосмотр обучающихся	Мед. работники	Ежегодно по графику	Раннее прогнозирование результатов. Снижение заболеваемости. Организация целенаправленной профилактической работы.
6	Организация и проведение	Учителя-предметники	Постоянно	Укрепление здоровья обучающихся.

МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Программа развития

	динамических пауз.			
7	Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся.	Учитель физ. культуры	В течение учебного года	Осуществление индивидуального подхода в работе с обучающимися.
8	Организация работы спортивных секций	Зам. директора, учитель физ. культуры	Сентябрь ежегодно	
9	Мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях.	Зам. директора	Сентябрь, январь ежегодно	Система воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни. Повышение информированности родителей о состоянии здоровья детей и факторах, формирующих здоровье школьников
10	Организация и проведение Дней Здоровья школы.	Зам. директора, учитель физ. культуры	2014-2017	
11	Организация и проведение школьных спортивных соревнований.	Учитель физ. культуры, воспитатели дошкольных групп	2014-2017	
12	Организация и проведение акций здоровья.	Зам. директора	2014-2016	
13	Классные часы.	Классные руководители	2014-2017	
14	Организация родительского всеобуча. Беседы для родителей.	Классные руководители, воспитатели дошкольных групп	2014-2017	

МБОУ «Старобезгинская СОШ»
 Программа развития
 Оценка результатов реализации Программы развития школы
 на 2014-2017 годы

Задачи	Показатели	2014	2015	2016	2017
Внедрение ФГОС	Рост численности школьников, обучающихся по ФГОС	Дошкольн. группы, нач кл	Нач кл	Основное общее образование	Основное общее образование
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Рост числа учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС	50%	75%	100%	100%
Развитие материально-технических условий для введения ФГОС	Рост числа учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС	50%	60%	70%	80%
Развитие системы оценки личных достижений обучающихся	Рост количества школьников, имеющих электронное портфолио личных достижений	50%	60%	70%	80%
Задачи	Показатели	2014	2015	2016	2017
Вовлечение обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность	Рост количества школьников, работающих в научном обществе обучающихся	8%	10%	12%	14%
	Рост количества школьников, вовлеченных в проектную деятельность	8%	10%	12%	14%
Повышение ИКТ-компетентности обучающихся	Рост количества обучающихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах	3%	4%	5%	6%
Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся	Рост численности школьников, получающих доступные качественные услуги дополнительного образования	18%	20%	22%	25%
Задачи	2014	2015	2016	2017	
Совершенствование системы дополнительного образования через вовлечение обучающихся в кружки и секции, внеурочную деятельность.	10%	15%	20%	25%	
Привлечение обучающихся к участию в детских общественных организациях, объединениях, клубах.	6%	7%	8%	10%	
Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями	10%	15%	20%	25%	

МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Программа развития

дополнительного образования.				
Развитие системы гражданско-патриотического воспитания через организацию и проведение внеклассных мероприятий.	20%	25%	30%	35%
Задачи	2014	2015	2016	2017
Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям	50% (1-4)	100% (1-4)	20% (5-9)	50% (5-9)
	10%	15%	20%	25%
Повышение профессиональной компетентности педагогов	10%	15%	25%	90%
Задачи	2014	2015	2016	2017
Усиление материально-технической базы школы	15%	10%	15%	30%
Повышение ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов	40%	50%	60%	70%
Задачи	2014	2015	2016	2017
Развитие внеклассной физкультурно-оздоровительной деятельности	65%	70%	75%	80%
Укрепление здоровья воспитанников и школьников	2%	3%	4%	5%

Предполагаемые результаты реализации Программы развития.

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания, которые будут способствовать развитию у воспитанников и школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей. Работа научного общества обучающихся поможет реализовать творческий потенциал обучающихся, сформирует навык научно-исследовательской работы, повысит их интеллектуальный уровень.

2. Создание условий для медицинского сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.

3. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе школы позволит определить главные целевые ориентиры школы и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.

4. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания воспитанников и школьников, внедрению системно-деятельностного подхода, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.

5. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

6. Укрепление материально-технической базы школы будет способствовать эффективной реализации данной программы.

Возможные риски и способы их минимизации.

Риски	Способы их минимизации
Непонимание части родительской общественности в стратегических целях развития школы	Повышение степени открытости образовательного учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива в СМИ, на сайте школы в форме публичного доклада.
Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям сетевого взаимодействия	
Старение педагогического коллектива	Индивидуальное сопровождение выпускников школы, обучающихся в педагогических вузах.
Ограничение средств школы в условиях введения нормативного финансирования.	Участие в ПНПО и других инновационных проектах и конкурсах, привлечение средств благотворителей.

Основные направления развития ресурсной базы.

Реализация Программы развития школы потребует развития ресурсной базы по трём основным направлениям:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

Главными задачами развития учебно-методического обеспечения реализации Программы развития являются:

МБОУ «Старобезгинская СОШ»

Программа развития

- существенное пополнение фонда учебной, методической и художественной литературой в библиотеке школы и в учебных кабинетах;
- создание современной, хорошо оснащённой медиатеки для хранения и использования в образовательной деятельности продуктов инновационных технологий;
- выведение портфолио учителей на более современный, мультимедийный уровень.

**Организация руководства и контроля в ходе реализации
Программы развития.**

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется в соответствии с перспективным планом руководства и контроля администрацией школы и представителями родительской общественности.

Перспективный план руководства и контроля в ходе разработки, принятия и реализации Программы развития школы на 2014 – 2017 годы

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Мониторинг исходного уровня обученности обучающихся на момент начала реализации Программы развития.	Январь 2015	Заместители директора
Проверка и редактирование утверждённой Программы развития.	Март – апрель 2015	Заместители директора
Мониторинг исходного состояния воспитательной среды школы.	Январь 2015	Администрация
Координация Программы развития с годовым планом работы школы. Проверка готовности образовательных ресурсов школы к реализации Программы развития.	Май 2014	Администрация
Мониторинг промежуточных учебных результатов с 1 по 11 классы.	В течение отчетного периода	Заместители директора
Проверка готовности школы к государственной (итоговой) аттестации.	Ежегодно	Заместители директора
Проверка всех видов планирования	Ежегодно в начале учебного года	Директор, заместители директора
Анализ эффективности использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.	1 раз в полугодие	Зам. директора
Анализ результативности образовательного процесса.	1 раз в полугодие	Зам. директора
Пополнение материально-технической и учебно-методической базы школы в	Ежегодно	Директор

МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Программа развития

процессе реализации Программы развития.		
Мониторинг качества образования накануне очередной итоговой аттестации.	Апрель – май ежегодно	Зам. директора
Проверка состояния электронного сайта	Ежемесячно	Ответственный за информатизацию
Анализ динамики результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся.	В конце года: 2014, 2015, 2016, 2017 г.	Заместители директора
Фестиваль достижений учащихся школы – участников реализации Программы развития.	В конце года: 2014, 2015, 2016, 2017	Администрация
Мониторинг результативности реализации Программы развития и задачи на перспективу.	Ноябрь – декабрь	Администрация
Анализ инновационной деятельности школы.	Ежегодно	Зам. директора
Анализ сильных и слабых сторон деятельности школы при реализации Программы развития	Ежегодно	Администрация

ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Направления реализации программы	Организационно-содержательная деятельность	Предполагаемые формы работы
Кадровое обеспечение	<p>Повышение квалификации и переподготовка кадров.</p> <p>Создание системы консультирования учителей по вопросам содержания и организации учебно-воспитательного процесса. Овладение педагогами новыми технологиями обучения, воспитания и развития воспитанников и учащихся.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогические советы. 2. Теоретические и практико-ориентированные семинары. 3. Индивидуальные и групповые консультации. 4. Организация деятельности МТГ учителей. Создание и организация работы исследовательской группы учителей по проблемам профильного обучения в старших классах. 5. Проблемно-ролевые игры. 6. Разработка методических рекомендаций по направлениям деятельности. 7. Творческие отчёты. 8. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. 9. Уроки педагогического мастерства. 10. Участие в районных семинарах и научно-практических конференциях, организуемых методическим кабинетом управления образования. 11. Повышение квалификации учителей.
Научно-методическое обеспечение	<p>Обеспечение взаимосвязи педагогической науки и школьной практики.</p> <p>Организация работы школы в режиме стажировочной площадки.</p> <p>Разработка критериев оценки образовательной деятельности</p>	<p>Получение информации о разработанности проблем образовательного процесса в психолого-педагогической науке через изучение педагогической литературы и Интернет.</p> <p>Разработка программы индивидуальных и групповых занятий.</p> <p>Мониторинг качества образовательного процесса.</p> <p>Подготовка рекомендаций для педагогов, учащихся и родителей.</p> <p>Создание банка актуального педагогического опыта образовательного процесса.</p>
Мотивационное обеспечение	<p>Создание условий социально-психологического комфорта и защищённости всех участников образовательного процесса.</p> <p>Формирование у педагогов</p>	<p>Разработка и реализация плана проведения аттестации педагогических кадров школы.</p> <p>Использование аттестационных процедур для стимулирования профессионального творчества педагогов.</p> <p>Пропаганда передового педагогического опыта.</p> <p>Участие школьников в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах муниципального,</p>

МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Программа развития

Направления реализации программы	Организационно-содержательная деятельность	Предполагаемые формы работы
	<p>конструктивной мотивации к профессиональной деятельности. Стимулирование продуктивной инновационной деятельности педагогического коллектива. Обеспечение включения мотивов саморазвития личности в число преобладающих мотивов учебно-познавательной деятельности воспитанников и школьников</p>	<p>регионального и всероссийского уровней. Публикации педагогов в научно-методических сборниках. Проведение общешкольных родительских собраний, лекториев, дней открытых дверей. Участие руководителей учреждений сельского округа во внутришкольных мероприятиях. Разъяснительная работа среди родителей по новому содержанию образования. Мотивация учителей к разработке нового содержания обучения и новых образовательных технологий через организацию квалифицированных консультаций, теоретических и научно-практических семинаров, круглых столов, ролевых игр. Организация участия учителей в конкурсах профессионального мастерства ("Учитель года", «Воспитатель года», «Педагогический дебют», "Школа года").</p>
Нормативно-правовое обеспечение	<p>Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы.</p>	<p>Изучение нормативно-правовой документации вышестоящих органов. Разработка локальных актов общеобразовательного учреждения. Определение функциональных обязанностей участников педагогического процесса. Разработка ежегодного плана действий по реализации программы развития школы.</p>
Информационно-техническое обеспечение	<p>Создание единой информационно-образовательной среды школы. Выявление образовательных и информационных потребностей участников учебно-воспитательного процесса. Удовлетворение запросов учителей, учащихся,</p>	<p>Формирование банка данных на основе анализа информации о состоянии образовательного процесса в школе для прогнозирования и планирования развития ОУ. Обеспечение участников учебно-воспитательного процесса необходимой информацией об основных направлениях модернизации образования в целом и развития школы как образовательной системы. Организация деятельности по необходимому и достаточному обеспечению программно-методического и учебно-методического сопровождения образовательного процесса. Овладение педагогических работников основами компьютерной грамотности. Организация подписки на предметные газеты и журналы.</p>

МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Программа развития

Направления реализации программы	Организационно-содержательная деятельность	Предполагаемые формы работы
	воспитанников и родителей в информационно-техническом обеспечении.	Пополнение научно-методической базы школьной библиотеки.
Материально-техническое и финансовое обеспечение	Пополнение материально-технической базы школы. Использование возможностей дополнительного финансирования деятельности учебного заведения. Организация распределения бюджетных и внебюджетных финансовых средств по основным направлениям деятельности школы.	<p>Осуществление системных мер по обеспечению сохранности школьного имущества.</p> <p>Разработка и реализация перспективного плана по благоустройству здания школы и территории школьного двора.</p> <p>Выполнение программы по самообеспечению жизнедеятельности школы.</p> <p>Привлечение спонсорских средств с целью оптимального функционирования учебного заведения.</p> <p>Организация деятельности Управляющего совета школы по привлечению и распределению внебюджетных средств.</p>

МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Программа развития