

на заседании педагогического совета
МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Протокол № 78 от 18.04.2017 г.

Директор МБОУ «Старобезгинская СОШ»

Ганагина И.Н.
Приказ № 78 от 18.04.2017 г.

Положение
о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные
образовательные программы на уровнях дошкольного общего, начального общего,
основного общего, среднего общего образования
МБОУ «Старобезгинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Конвенция о правах ребенка, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 № 44/25;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями на 13 декабря 2013 года);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312;
- Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и

примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897);
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357, (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 37»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682).
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от «12» мая 2011 года № 30-296 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
- Устав МБОУ «Старобезгинская СОШ»

1.2. Школа самостоятельно определяет способы и механизмы разработки и утверждения ООП с учетом своей специфики.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения, внесения изменений в ООП.

2. Основные задачи ООП

Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития школы.

2.2. Определить и описать портрет выпускника школы, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития личности учащихся.

2.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

2.4. Образовательная программа определяет содержание образования по уровням обучения.

2.5. Промежуточные итоги реализации и результаты мониторинга ООП отражаются в УВП ОУ и в публичном докладе перед общественностью.

3. Структура ООП

3.1. Основная образовательная программа ОУ МБОУ «Старобезгинская СОШ» разрабатывается по уровням образования: дошкольное общее, начальное общее, основное общее, среднее общее с учетом требований Стандарта НОО и ООО, требований ФКГОС.

3.2. Срок освоения ДОО – 6 лет, НОО – 4 года, ООО – 5 лет, СОО – 2 года

Основная образовательная программа дошкольного общего образования (ФГОС) имеет следующую структуру:

I. Целевой раздел.

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного общего образования

II. Содержательный раздел.

1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям
2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы
3. Образовательная деятельность разных видов и культурных практик
4. Способы и направления поддержки детской инициативы
5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

III. Организационный раздел.

1. Описание материально-технического обеспечения программы
2. Распорядок и режим дня
3. Учебный план
4. Двигательный режим
5. Схема непосредственной образовательной деятельности
6. Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах
7. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
8. Модель физического воспитания
9. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
10. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

IV. Краткая презентация программы.

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) имеет следующую структуру:

Раздел 1. Целевой раздел.

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Раздел 2. Содержательный раздел.

- 2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности начального общего образования
- 2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
- 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- 2.5. Программа коррекционной работы

Раздел 3. Организационный раздел.

- 3.1. Учебный план начального общего образования
- 3.2. План внеурочной деятельности
- 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) имеет следующую структуру:

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

2. Содержательный раздел

2.1. Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования

2.2. Программа отдельных учебных предметов, курсов

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования

2.4. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования. Программно-методическое обеспечение учебного плана.

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы.

3.5. Основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС) имеет следующую структуру:

Общие положения

I. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

II. Содержательный раздел.

2.1. Перечень программ отдельных учебных предметов, курсов

2.2. Программа формирования УУД у обучающихся на уровне основного общего образования

2.3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся

2.4. Коррекционная работа

III. Организационный раздел.

3.1. Примерный учебный план основного общего образования

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.4. Мониторинг результатов выполнения основной образовательной программы.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС) имеет следующую структуру:

Общие положения

I. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

II. Содержательный раздел.

2.1. Перечень программ отдельных учебных предметов, курсов

2.2. Программа коррекционной работы

III. Организационный раздел.

3.1. Примерный учебный план среднего общего образования

3.2. Условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

3.3. Мониторинг результатов выполнения основной образовательной программы.

IV. Программы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся 10-11 классов

4.1. Программа воспитания и социализации обучающихся

4.2. Программа интеллектуального развития «Интеллект. Творчество. Успех.»

4. Порядок разработки и утверждения ООП

4.1.ООП на уровнях дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатываются на основе данного Положения, в соответствии с федеральными образовательными стандартами и с учетом примерных основных образовательных программ.

4.2.Порядок разработки ООП определяется приказом директора образовательного учреждения.

4.3.ООП ОУ рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается директором образовательного учреждения.

4.5.Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в ООП.

4.6.Учебные планы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования на конкретный учебный год являются приложением к ООП и обновляются ежегодно.

4.7.Перечни программ отдельных учебных предметов, курсов и дополнительного образования основного общего образования, программно-методическое обеспечение учебных планов дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования на конкретный учебный год являются приложением к ООП и обновляются ежегодно.

4.8.План внеурочной деятельности на конкретный учебный год является приложением к ООП и обновляется ежегодно.

4.9.Календарный учебный график МБОУ «Старобезгинская СОШ» на конкретный учебный год является приложением к ООП и обновляется ежегодно.

4.10.Режим работы МБОУ «Старобезгинская СОШ» на конкретный учебный год является приложением к ООП и обновляется ежегодно.

5. Основные права и обязанности участников реализации ООП

5.1.Учитель школы:

– участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (рабочих программ учебных предметов, курсов);

– участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным предметам и курсам;

– участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

5.2. Творческие группы учителей школы:

– разрабатывают основное содержание ООП ОУ: разрабатывают и обсуждают рабочие программы учебных предметов и курсов;

– участвуют в мониторинге реализации программы, обсуждают его итоги, вносят коррективы в программу на очередной учебный год;

– обеспечивают разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;

–разрабатывают и обсуждают контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования.

5.3. Педагогический совет ОУ

- рассматривает и принимает основные положения и разделы ООП;
- выносит текст программы на утверждение директору школы.

5.4. Администрация школы:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП;
- участвует в разработке и обсуждении ООП;
- осуществляет контроль за выполнением ООП и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП;
- обеспечивает условия для реализации программы.

5.5. Родители:

- формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава учебных предметов, курсов, состава внеурочной деятельности, дополнительного образования и их соотношение;
- принимают участие в обсуждении и реализации ООП;
- участвуют в оценке выполнения программы.

6. Заключительные положения.

6.1. Данное Положение является локальным правовым актом школы.

6.2. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора школы.

6.3. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.