

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старобезгинская средняя общеобразовательная школа  
Новооскольского района Белгородской области»**

**Приказ**

**26 июля 2017 года**

**№ 162 А**

**О внесении изменений в основные образовательные программы:  
ФГОС НОО (1-4 кл.), ФГОС ООО (5-9 кл.), ФК ГОС ООО (5-9 кл.), ФК  
ГОС СОО (10-11 кл.)**

В связи с реализацией требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования, Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936), Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937) и на основании Приказа Минобрнауки России от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»

**приказываю:**

1. С 1 января 2018 года ввести в действие изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования).

2. С 1 января 2018 года ввести в действие изучение учебного предмета «Родной язык и литература» для обучающихся 8-9, 10-11 классов (ФКГОС-2004).

3. Внести изменения в текст основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС 1-4 кл.), в раздел 1. «Целевой раздел», в п. 1.2 «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования» по предметам «родной язык (русский)» и «литературное чтение на родном языке (русском)» следующего содержания:

В результате изучения предмета «родной язык (русский)» обучающиеся на ступени начального общего образования (ФГОС 1-4 кл.) научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение родному языку, стремление к их грамотному использованию, русский язык и родной язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

В процессе изучения родного языка обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получают начальные представления о нормах родного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнёра, учёт различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Выпускник на ступени начального общего образования:

- научится осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры;

- сможет применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладеет умением проверять написанное;

- получит первоначальные представления о системе и структуре родного языка: познакомится с разделами изучения языка — фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом; в объёме содержания курса научится находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, что послужит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных (символично-моделирующих) универсальных учебных действий с языковыми единицами.

В результате изучения курса родного языка у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу по русскому и родному языкам и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса на следующем уровне образования.

В результате изучения предмета «литературное чтение на родном языке (русском)» (ФГОС 1-4 кл.) выпускники начальной школы осознают значимость чтения для своего дальнейшего развития и для успешного обучения по другим предметам. У них будет формироваться потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя. Младшие школьники полюбят чтение художественных произведений, которые помогут им сформировать собственную позицию в жизни, расширят кругозор.

Учащиеся получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями.

Младшие школьники будут учиться полноценно воспринимать художественную литературу, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника. Они получают возможность воспринимать художественное произведение как особый вид искусства, соотносить его с другими видами искусства, познакомятся с некоторыми коммуникативными и эстетическими возможностями родного языка, используемыми в художественных произведениях.

К концу обучения в начальной школе будет обеспечена готовность детей к дальнейшему обучению, достигнут необходимый уровень читательской

компетентности, речевого развития, сформированы универсальные действия, отражающие учебную самостоятельность и познавательные интересы.

Выпускники овладеют техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарными приёмами анализа, интерпретации и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов. Научатся самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться словарями и справочниками, осознают себя как грамотных читателей, способных к творческой деятельности.

Школьники научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения. Они будут составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях); устно передавать содержание текста по плану; составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания. Выпускники научатся декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения. Они получат возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).

Выпускники начальной школы приобретут первичные умения работы с учебной и научно-популярной литературой, будут находить и использовать информацию для практической работы.

Выпускники овладеют основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознают значимость работы в группе и освоят правила групповой работы».

4. Внести изменения в текст основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС 1-4 кл.), в раздел 2. «Содержательный раздел», в п. 2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов начального общего образования» следующего содержания, а именно дополнить пунктами:

«Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Родной язык (русский):

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Литературное чтение на родном языке (русском):**

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами

интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

4. Считать утратившим силу недельный и годовой учебный план на уровне начального общего образования в тексте основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС 1-4 кл.), в разделе 3. «Организационный раздел», в п. 3.2. «Учебный план начального общего образования».

5. Внести изменения в текст основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС 1-4 кл.), в раздел 3. «Организационный раздел», в п. 3.2. «Учебный план начального общего образования» изложить в следующей редакции:

**Перспективный учебный план МБОУ «Старобезгинская СОШ»  
(ФГОС 1-4 кл.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5/115	3,5/119	3,5/119	3,5/119	14/472
	Литературное чтение	3,5/115	3,5/119	3,5/115	2,5/85	13/438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67
Иностранный язык	Иностранный язык*		2/68	2/68	2/68	2/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религии-озных культур и светской этики **				1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	<b>Итого:</b>	20/658	22/748	22/748	22/748	2991
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>4/135</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка***</b>		<b>21/691</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3037</b>

Перспективный учебный план (ФГОС 1-4 кл.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/102	15/506
Иностранный язык	Иностранный язык*		2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики **	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	<b>Итого:</b>	20/645	22/748	22/748	22/748	2991
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>4/135</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка***</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

\*В учебном плане ОУ на текущий учебный год указывается, какой именно язык изучается.

\*\*В учебном плане ОУ на текущий учебный год указывается название модуля, который изучается в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (например, «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»).

Учебный план на текущий учебный год составляется ежегодно и утверждается приказом руководителя в соответствии с нормативно-правовой базой по

общеобразовательному учреждению и нормативно-правовой базой регионального уровня.

6. Внести изменения в текст основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС 5-9 кл.), в раздел 1. «Целевой раздел», в п. 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» по предметам «родной язык (русский)» и «родная литература (русская)» следующего содержания:

В результате изучения предмета «родной язык (русский)» выпускник достигнет следующих результатов:

***Личностные результаты:***

1) понимание роли и места родного языка в современном мире, в жизни российского общества и государства;

2) осознание родного языка как средства приобщения к культуре русского народа, народов РФ и мировой культуре;

3) осознание важности владения родным языком для получения образования, осуществления трудовой деятельности, для социализации и самореализации;

4) сознательное отношение к родному языку как к духовной ценности русского народа; умение и желание видеть и понимать различие и общность родной культуры и культуры народов России; уважительное отношение к русскому языку и культуре; уважение к уникальности культуры каждого народа;

5) осознание необходимости постоянного совершенствования речи, пополнения словарного запаса и овладения грамматическими средствами для свободного выражения мыслей в процессе общения;

6) способность и реальная готовность к речевому взаимодействию и взаимопониманию в жизненно важных сферах и ситуациях общения; толерантность при межкультурной коммуникации;

7) осознание важности соблюдения правил речевого этикета как выражения доброго, уважительного отношения к окружающим;

8) осознание национального своеобразия родного языка.

***Метапредметные результаты:***

1) адекватное понимание информации, способность вычленять главную мысль, фиксировать ключевые слова и словосочетания;

2) умение воспроизводить информацию с различной степенью свернутости;

3) способность пользоваться разными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое);

4) адекватное понимание общего содержания читаемых текстов разных функциональных стилей и жанров;

5) способность ориентироваться в структуре читаемого текста;

6) способность осуществлять информационную переработку текста;

7) способность осуществлять поиск информации различными способами (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), способность осуществлять сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно - следственных связей;

9) готовность слушать собеседника и вести диалог (соглашаться и возражать, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, вести беседы и

дискуссии на бытовые, учебные и культуроведческие темы, готовность признавать возможность существования различных точек зрения);

10) умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи в соответствии с задачами коммуникации, соблюдая нормы построения текста;

11) способность осуществлять выбор уместных и эффективных речевых средств;

12) соблюдение основных орфоэпических, лексических, грамматических норм языка в практике речевого общения.

#### ***Предметные результаты:***

1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основных научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; функционально-смысловые типы речи; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) осознание эстетической функции родного языка.

Изучение учебного предмета «родная литература (русская)» на уровне основного общего образования направлено на

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);

- использование опыта общения с произведениями родной литературы (русской) в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

7. Внести изменения в текст основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС 5-9 кл.), в раздел 2. «Содержательный раздел», в п. 2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов» следующего содержания, а именно дополнить пунктами:

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» должны отражать:

**Родной язык (русский):**

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**Родная литература (русская):**

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое

чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

8. Считать утратившим силу примерный недельный учебный план на уровне основного общего образования в тексте основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС 5-9 кл.), в разделе 3. «Организационный раздел», в п. 3.1. «Учебный план основного общего образования».

9. Внести изменения в текст основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС 5-9 кл.), в раздел 3. «Организационный раздел», в п. 3.1. «Учебный план основного общего образования» изложить в следующей редакции:

Перспективный учебный план МБОУ «Старобезгинская СОШ»  
(ФГОС 5-9 кл.)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	X	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5/ 153	5,5/ 187	3,5/ 19	2,5/ 85	2,5/ 85	<b>18,5/ 629</b>
	Литература	2,5/ 85	2,5/ 85	1,5/ 51	1,5/ 51	2,5/ 85	<b>10,5/ 357</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	<b>2/85</b>
	Родная литература (русская)	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	<b>2/85</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	<b>15/510</b>
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				<b>10/340</b>
	<b>Математика (алгебра, геометрия)</b>			<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>15/510</b>
	Информатика			1/34	1/34	1/34	<b>3/132</b>
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>10/340</b>
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	<b>4/136</b>
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	<b>8/272</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	<b>7/238</b>
	Химия				2/68	2/68	<b>4/136</b>
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	<b>7/238</b>

Основы духовно-нравственной культуры народов России*							
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		<b>4/136</b>
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			<b>3/102</b>
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		<b>7/238</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	<b>2/68</b>
	<b>Физическая культура</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>10/340</b>
Итого		<b>26/884</b>	<b>28/935</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>143/4845</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3/102	2/68	3/102	3/102	3/102	<b>14/476</b>
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>157/5338</b>

Учебный план на текущий учебный год составляется ежегодно и утверждается приказом руководителя в соответствии с нормативно-правовой базой по общеобразовательному учреждению и нормативно-правовой базой регионального уровня.

10. Внести изменения в текст основной образовательной программы основного общего образования (ФКГОС 5-9 кл.), в раздел 1. «Целевой раздел», в п. 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» по учебному предмету «Родной язык и литература (русские)» следующего содержания:

«В системе школьного образования учебный предмет «Родной язык и литература (русские)» занимает особое место: он является не только объектом изучения, но и средством обучения. В результате изучения учебного предмета «Родной язык и литература (русские)» выпускник получит возможность научиться:

- аудировать, читать, говорить и писать, эффективно взаимодействуя с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- понимать определяющую роль родного языка и литературы (русской) в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

- использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;

- расширять и систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязи его уровней и единиц; осваивать базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории родного языка;

- проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

- обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

- использовать основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии

родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета; опыт их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию;

- понимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- осознавать культурную самоидентификацию, коммуникативно - эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- читать со сформированным эстетическим вкусом, аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного;

- понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- понимать принципиальные отличия литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное.

- испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

11. Внести изменения в текст основной образовательной программы основного общего образования (ФКГОС 5-9 кл.) в раздел 2. «Содержательный раздел» в п. 2.1. «Перечень программ отдельных учебных предметов, курсов основного общего образования» следующего содержания:

Дополнить рабочей программой по учебному предмету «Родной язык и литература (русские)».

12. Внести изменения в текст основной образовательной программы основного общего образования (ФКГОС 5-9 кл.), в раздел 3. «Организационный раздел», в п. 3.1. «Учебный план основного общего образования» изложить в следующей редакции:

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5-9 кл.) для пятидневной учебной недели

Учебные предметы	Классы/ количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	3/105	3/105	3/105	3/102	2/68	14/485
Литература	2/70	2/70	2/70	2/68	3/102	11/380
Родной язык и литература (русские)				0,5/17	0,5/17	1/34
Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/102	3/102	15/519
Математика	5/175	5/175				10/350
Математика (алгебра и геометрия)			5/175	5/170	5/170	15/515
Информатика и ИКТ				1/34	2/68	3/102
История	2/70	2/70	2/70	2/68	2/68	10/346
Обществознание (включая		1/35	1/35	1/34	1/34	4/138

экономику и право)						
География		1/35	2/70	2/68	2/68	7/241
Природоведение	2/70					2/70
Физика			2/70	2/68	2/68	6/206
Химия				2/68	2/68	4/136
Биология		1/35	2/70	2/68	2/68	7/241
Искусство (музыка и ИЗО)	2/70	2/70	2/70	1/34	1/34	8/278
Технология	2/70	2/70	2/70	1/34		7/244
Основы безопасности жизнедеятельности				1/34		1/34
Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/102	3/102	15/519
Итого:	24/840	25/875	29/1015	31,5/1071	30,5/1037	140/4838
Региональный компонент (национально-региональный)	2/70	2/70	2/70	1,5/51	2/68	9,5/329
Компонент ОУ	3/105	3/105	1/35		0,5/17	7,5/262
Всего:	29/1015	30/1050	32/1120	33/1122	33/1122	157/5429
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	29	30	32	33	33	157

13. Внести изменения в текст основной образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС 10-11 кл.) в раздел 1. «Целевой раздел» в п. 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования» по учебному предмету «родной язык и литература (русские)» следующего содержания:

«В системе школьного образования учебный предмет «Родной язык и литература (русские)» занимает особое место: он является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, данная дисциплина неразрывно связана с учебными предметами русский язык и литература.

Изучение «родного языка и литературы» в 10- 11 классах направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; расширение знаний о родном языке и литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- воспитание осознанного восприятия национального своеобразия родного языка;
- развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о родном языке как многофункциональной знаковой системе в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, различать

функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;

-совершенствование навыков анализа художественного текста.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенции.

14. Внести изменения в текст основной образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС 10-11 кл.) в раздел 2. «Содержательный раздел» в п. 2.1. «Перечень программ отдельных учебных предметов, курсов среднего общего образования» следующего содержания:

Дополнить рабочей программой по учебному предмету «Родной язык и литература (русские)».

15. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС 10-11 кл.) изложить в следующей редакции:

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МБОУ «Старобезгинская СОШ»  
10-11 класс**

<i>Учебные предметы</i>	<b>Число недельных учебных часов</b>	
	<i>X класс</i>	<i>XI класс</i>
<b><i>I. Федеральный компонент</i></b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1/34	1/34
Литература	3/102	3/102
Родной язык и литература (русские)	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	3/102	3/102
Математика	4/136	4/136
Информатика и ИКТ	1/34	1/34
История	2/68	2/68
Обществознание (включая экономику и право)	2/68	2/68
География	1/34	1/34
Физика	2/68	2/68
Астрономия	1/34	
Химия	1/34	1/34
Биология	1/34	1/34
Физическая культура	3/102	3/102
Мировая художественная культура	1/34	1/34
Технология	1/34	1/34
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34
<b><i>II. Региональный компонент</i></b>		
Православная культура	1/34	1/34
<b><i>III. Компонент образовательного учреждения</i></b>		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	29,5/1003 4,5/153	29,5/10,03 4,5/153
<b>ИТОГО</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>

