

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Старобезгинская общеобразовательная школа»  
(структурное подразделение «Детский сад»)**

**Конспект образовательной деятельности по  
социально-коммуникативному развитию  
« Путешествие в сказочный лес»**

**Подготовила:**

**воспитатель**

**Иваненко Олеся Владимировна**

**Возраст:** средняя группа

**Тема:** «Путешествие в сказочный лес»

**Цель:** способствовать формированию связной речи у детей.

**Задачи:**

- закреплять навыки правильной речи, усвоение элементов речевого обращения (жестов, мимики, интонации);
- обучать детей пересказу сказки, активизировать словарь, развивать актерские способности детей, продолжать формировать умение определять сказку по загадкам и знакомым отрывкам из сказок;
- развивать диалогическую речь детей, эмоциональную отзывчивость, умение работать в коллективе;
- воспитывать интерес к русским народным сказкам, создать радостное настроение от встречи с героями сказок и от общения друг с другом.

**Вид деятельности:** социально-коммуникативная, игровая

**Оборудование:** волшебный сундук, куклы Би-ба-бо, , маски героев сказки «Заюшкина избушка», небольшие домики – лубяная и ледяная избушки.

**Предварительная работа:** Чтение русских народных сказок, игры-драматизации сказок «Теремок», «Репка», «Колобок», рассматривание иллюстраций к сказкам, пантомимические этюды «Животные»

**Ход образовательной деятельности:**

Дети стоят в кругу

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И гостям мы улыбнемся (поворачиваются)

Здравствуйте, гости!

Воспитатель:

- Ребята, я знаю, что вы очень любите сказки, любите?

Ответы детей: да!

Воспитатель:

- Тогда, мы сейчас с вами, отправимся в сказочное путешествие. Полетим с вами на самолете

**Физминутка «Самолет»**

Мы ручками похлопаем –хлоп-хлоп-хлоп

Мы ножками потопаем

-топ-топ-топ

Мы руки все подняли

И дружно отпустили

И сели все в волшебный самолет (руки согнутые в локтях перед грудью)

Завели мотор – Ж-ж-ж

Самолет летит, а мотор гудит –У-у-у (руки в стороны, наклоны вправо, влево)

Полетели!

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели . Давайте оглядимся, куда это мы попали?

Посмотрите, тут что-то есть. (дерево с заданием)

Сказки просят: угадайте нас –

На сметане мешен

На окошке стужен

Круглый бок, румяный бок

Покатился (колобок)

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке

Там три стула и три кружки

Три кровати, три подушки

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (три медведя)

Дорога далека, корзина нелегка

Сяду на пенек, съем пирожок!

А я высоко сижу,

Далеко гляжу:

Не ешь пирожок!

Неси бабушке,

Неси дедушке! (Маша и медведь)

Посадил ее дед в поле

Лето цело, росла

Всей семьей ее тянули

Очень крупная была (репка)

В небесах и на земле

Скачет баба на метле

Страшная , злая

Кто такая? (Баба-яга)

**Воспитатель:** Ребята , устали? Давайте присядем, отдохнем. Мы отгадали сказки, а нас никто не встречает?

Выходит Баба-яга :

- Кто пожаловал в лес?

**Воспитатель:** мы с ребятами прилетели в гости к фее, но никого не нашли?

Баба-яга: Ха-ха! Я ее заколдовала. Ее все любят, а меня нет. Я тоже хочу, чтобы меня любили дети.

**Воспитатель:** Хорошо. Но надо совершать добрые поступки, а не злые.

Правда ребята?

Дети: Да!

**Воспитатель:** Что ты хочешь?

Баба-яга: Исполните мои желания и я расколдую вашу фею.

**Воспитатель:** Исполним, ребята?

Дети: ДА!

Баба-яга проводит игру:

Д/и: «Доскажи словечко» (дети называют, а воспитатель выставляет игрушки зверей.)

- Мышка (Норушка)
- Мишка (косопалый)
- Лягушка (Квакушка)
- Зайчик (Побегайчик)
- Лисичка (Сестричка)
- Волк (зубами щелк)

Баба-яга: Ребята, скажите, а в какой сказке живут все эти звери?

Дети: «Теремок»

Воспитатель: - Мы с ребятами приглашаем тебя в игру Теремок

(физминутка Теремок)

В чистом поле теремок

Он не низок, не высок (присели, встали руки вытянуты)

Звери разные там жили,

Жили дружно, не тужили (поклон)

Там и мышка (на носочках как мышки)

И лягушка (присели)

Зайчик (руки над головой, прыжки)

С лисонькой-подружкой (как лисичка)

Волк-зубами щелк (руками имитируем пасть)

В дружбе знали они толк (поклон)

Мишка косопалый (как медведь)

Своей огромной лапой

Терем раздавил

Звери разбежались (бег на месте)

А потом собрались снова (взяться за руки)

Чтоб построить терем новый(поклон)

Баба-яга:- Молодцы!

- Скажите из какой сказки эти домики и животные?

Дети : -«Заюшкина избушка? А мы тебе можем показать тебе эту сказку.

Баба-яга: - посмотрю-посмотрю

Инсценировка сказки «Заюшкина избушка»

Баба-яга: - Так и быть, верну вам я вашу фею. Поможете мне?  
Встаньте в круг и произнесите волшебные слова:

«Бабка-ешка обернись, фея наша появись»

Появляется фея.

- Дорогие мои дети. Если бы не вы , то не расколдовала меня баба-яга.

А это мой подарок вам. Угощение

- Ребята мне пора наводить в волшебном лесу порядок. Я буду рада увидеть вас снова. До свидания.

Дети : До свидания фея.

**Воспитатель:**

Вы видели сказку, мы в сказку играли,

Ну и конечно немного устали.

Закончились наши большие дела,

И в садик уже возвращаться пора.

Летим на самолете