

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Старобезгинская общеобразовательная школа»
(структурное подразделение «Детский сад»)**

**Конспект открытого интегрированного занятия по
физической культуре в старшей группе — «На помощь
медвежонку»**

Подготовила
воспитатель
Иваненко О.В.

Цель: Формировать у детей здоровый образ жизни, в игровой форме развивать ловкость, быстроту, силу.

Задачи: Прививать интерес к сказкам, умение сопереживать им, приходить на помощь, формировать навыки сотрудничества детей друг с другом.

Оборудование: Обручи, спилы, игрушка — мишка, гимнастическая скамейка, дуга, музыкальное сопровождение, муляж пенька.

Ход мероприятия

Воспитатель: Ребята, нам в детский сад пришла телеграмма из леса, от медведицы.

Что же тут написано, посмотрим? (*Открывает*). У нее потерялся медвежонок, когда они гуляли.

Медведица искала медвежонка, но не смогла найти его.

Она просит у вас помощи.

Ну что, поможем, ребята? (*ответы детей*).

Но в лесу нужно быть осторожным, там много неожиданностей. Мы должны быть внимательными, сильными, ловкими и смелыми. Нужно собраться с силами и размять мышцы.

Все собрались?

Все здоровы?

Мишку выручать готовы?

Ну тогда подтянись,

Не зевай и не ленись,

На разминку становись!

Проверим осанку. Поставили пятки вместе, носочки врозь, спина прямая, голова смотрит вперед. Шагом марш! (*Звучит музыка*)

Ходьба с высоким подниманием коленей:

Ходьба на носочках, руки на поясе;

Ходьба на пяточках, руки за голову;

Ходьба на внешней стороне стопы, руки на поясе;

Ходьба полуприсед «Гномики»;

Полное приседание;

Ходьба с руками вперед, вверх, в стороны, вниз.

Ходьба обычным шагом.

Руки в локтях согнуты, бег обычный; бег «Лилипуты»; бег приставным шагом; бег с поворотом в другую сторону; бег с препятствием; бег «Змейкой». Ходьба обычным шагом с восстановлением дыхания.

Воспитатель: Ребята незаметно мы с вами из детского сада подошли к лесу.

А кто из вас знает как нужно вести себя в лесу? (*Ответы детей*).

Не кричать, не ломать ветки деревьев, не обижать зверей и птиц, не разрушать гнезда, ходить рядом со взрослыми.

Чтобы быть сильными, ловкими и преодолеть все препятствия, давайте выполним с вами следующие упражнения:

1. Поднимание плеч
2. «Мельница»
3. «Березка»
4. Наклоны с доставанием пола руками.
5. Хлопки под коленом.
6. Приседание с вытянутыми руками вперед.
7. Прыжки «Петрушка»
8. Упражнение на восстановление дыхания.

Упражнения мы с вами выполнили, вы стали сильными, ловкими. А медвежонок никто не видел, ни где он вам не встречался? (*Ответы детей*)

Ну тогда идем дальше в лес. Видно много препятствий нам придется преодолеть. Как вы думаете, где бы он мог быть? (*Ответы детей*)

За пеньком, за веткой, под корягой, на дереве, в ямке, в дупле.

Воспитатель: В лесу много веток, паутин, коряг, поэтому мы с вами поползем на четвереньках по «упавшему дереву» (*гимнастической скамейке*) и будем внимательно смотреть по сторонам, искать медвежонка. Осторожно ребята впереди «коряга» (*дуга*), подлезем под нее, посмотрим там медвежонка.

Воспитатель: Ну что ни кто не видел медвежонка? (*Ответ детей*). Идем дальше вперед. Впереди «ямки», перепрыгнем через них (*прыжки с места в обруч*). А здесь «кочки», пробираемся по ним (*прыжки на двух ногах с продвижением вперед через обручи*).

Давайте поищем за «пенечками» (*прыжки по стилам*).

Ой, ребята, а в дали посмотрите какой пенек стоит необыкновенный, большой, мы там не искали? Давайте посмотрим, может там наш мишутка сидит (*заглядывают, там сидит игрушка — мишка*).

Вот ты где, мишутка, мы тебя так долго искали. Миша, я думаю ты очень любишь играть, а ребята наши тоже любят играть в разные забавные игры, давай вместе с ребятами поиграем в игру «Мы веселые ребята...».

Давайте вместе станем все в круг, и Катя считалкой выберет водящего (*считает считалочку «На золотом крыльце сидели...»*). Водящий становится в круг. А дети произносят слова:

Мы веселые ребята

Любим бегать и играть,

Шалунишка наш ... (*Артемка*)

Ты попробуй нас поймать.

Раз — два — три лови.

Игра повторяется 2 — 3 раза.

Воспитатель: Ребята, а скажите мне пожалуйста, как мы медвежонка отправим домой? (*ответы детей*) На самолете, на машине, телеграмма, позвоним по телефону...

Воспитатель: Правильно мы позвоним маме и она придет к нам в детский сад за своим шалунишкой.

А сейчас мы вернемся домой, возьмем с собой Мишутку и позвоним его маме. А то я вижу погода начинает портиться. (*Звучит запись сильного ветра, все уходят*).