

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Старобезгинская общеобразовательная школа»
(структурное подразделение «Детский сад»)**

КОНСПЕКТ

**Интегрированного занятия по математике и экологии в
старшей группе**

Тема: «Поможем ежику собрать грибы»

Подготовила:

воспитатель старшей

разновозрастной группы

Иваненко Олеся Владимировна

Цель: Продолжать учить детей количественному счету в пределах 10, пользуясь при этом правильными приемами счета.

Задачи: Продолжать учить детей порядковому счету в пределах 10.

Продолжать знакомить детей с днями недели и их последовательностью.

Закреплять знания детей о съедобных и ядовитых грибах: мухомор, бледная поганка, белый гриб, подберезовик, подосиновик, лисички.

Уточнить представление о внешнем виде, строении гриба.

Развивать мышление, память.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Словарная работа: Мухомор, бледная поганка, подосиновик, подберезовик, белый гриб, лисички.

Оборудование: Дидактическая игра «Дни недели», мультимедийная презентация «Грибы».

Предварительная работа: Рассмотрение иллюстраций «Грибы», отгадывание загадок ; дидактическая игра «Дни недели», чтение стихотворений.

Ход занятия

- Ребята, сегодня я вам расскажу сказку о маленьком ежике. В чаще леса, под зеленым листом, жил добрый, маленький ежик. Он очень любил собирать грибы. А так как ежик был еще маленький, он не знал, какие грибы съедобные, а какие ядовитые. А вот и наш ежик.

Показ слайда «Еж».

Ёжик

Посмотрите на ежа,

Ну и шуба хороша!

А сидит уж как красиво.

Загляденье, вот так диво!

С виду, сразу и не скажешь,

Что иголки, очень колки.

Только вот беда друзья,

Не погладить, нам ежа!

-Давайте мы поможем ежику, расскажем ему, все, что знаем о грибах.

-Ребята, какие вы знаете съедобные грибы? (Лисички, подосиновик, подберезовик, белый гриб).

- А теперь назовите ядовитые грибы (мухомор, белая поганка, ложные опята).

- Сейчас мы поиграем в игру « Угадай гриб».

Я буду загадывать загадки про грибы, а вы будете отгадывать, и говорить, съедобные они или ядовитые.

Показ слайдов «Грибы».

Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых,

Меня узнаешь за версту,

Зовусь я ...

(Подосиновик, съедобный)

2. А вот кто-то важный,
На беленькой ножке.
Он с красной шляпкой,
На шляпке горошки.

(Мухомор, ядовитый)

3. Не спорю — не белый,
Я, братцы, попроще,
Расту я обычно,
В берёзовой роще.

(Подберёзовик, съедобный)

4. Что, за желтые сестрички,
Спрятались в траве густой?
Вижу я их всех отлично,
Заберу скорей домой.
Очень чистый, вкусный гриб —
Рад и повар, и грибник.
Эти желтые сестрички,
Называются...

(Лисички, съедобный)

5. Бледная она стоит,
У нее съедобный вид.
Принесешь домой — беда,
Будет ядом та еда.
Знай, что этот гриб — обманка,
Враг наш — бледная...

(Поганка, ядовитый)

6. Стоял на крепкой ножке,
Теперь лежит в лукошке.

(Белый гриб, съедобный)

- Молодцы, все грибы отгадали! Я думаю ежик все запомнил, и теперь будет с удовольствием собирать грибы!

- Ребята, а где в основном растут грибы? (В лесу) Представьте, что вы высокие, красивые деревья, которые растут в лесу.

Физминутка «Дождь в лесу». Звучит музыка.

В лесу светило солнышко, и все деревья потянули к нему свои веточки. Высоко-высоко тянутся, чтобы каждый согрелся.

(Дети поднимаются на носки, высоко поднимая руки, перебирая пальцами)

Но подул сильный ветер и стал раскачивать деревья в разные стороны. Но крепко держатся корнями деревья, устойчиво стоят и только раскачиваются. (Дети раскачиваются в разные стороны, напрягая мышцы ног)

Ветер принёс дождевые тучи, и деревья почувствовали первые нежные капли дождя.

(Легкими движениями пальцев дети касаются спины стоящего впереди ребенка)

Дождик стучит всё сильнее и сильнее.

(Дети усиливают движения пальцами)

Деревья стали жалеть друг друга, защищать от сильных ударов дождя своими ветвями.

(Дети проводят ладошками по спинам друг друга)

Но вот появилось солнышко. Деревья обрадовались, стряхнули с листьев лишние капли дождя, оставили только необходимую влагу. (Дети встряхивают кистями рук)

Деревья почувствовали внутри себя свежесть и бодрость жизни.

- Ребята, ежик нам принес интересную игру, в которую мы сейчас поиграем, она называется «Неделька».

Дидактическая игра «неделька».

Вызываю ребенка, предлагаю ему взять любую карточку.

- Какие грибы изображены на твоей карточке? (Мухоморы)

- Сколько мухоморов изображено на твоей карточке? (5 мухоморов)

- Это съедобные или ядовитые грибы? (грибы ядовитые).

Вызываю 7 детей, они берут карточки, на которых изображено от 1-7 грибов.

Сейчас мы с вами построим живую недельку, количество грибов на ваших карточках, обозначает ваше место в шеренге.

Даю команду.

-В шеренгу слева направо становись.

Дети строятся в шеренгу, пересчитываются, называя свой порядковый номер: первый, второй... седьмой

- На котором ты месте по счету стоишь? (На третьем по счету месте).

- Почему? (Потому что на моей карточке изображено три гриба)

- А какой день недели стоит на третьем по счету месте? (На третьем по счету месте, стоит среда)

- Ребята, а сколько всего дней в неделе? (7 дней)

- Сейчас мы с вами вместе по порядку назовем все дни недели. (Понедельник, вторник...воскресенье)

Ежику очень понравилось, что вы знаете не только названия грибов, но и дни недели. Он хочет еще с вами поиграть.

Пальчиковая гимнастика.

Выполнять действия и движения в соответствии с содержанием стихотворения.

В понедельник мы кроили,

А во вторник — платье шили.

В среду — фартук вышивали,

А в четверг — белье стирали,

Все свои платочки

И братишкины носочки.

А в пятницу, субботу

Отдыхали от работы.

Ежику пора возвращаться в лес, собирать грибы. Давайте ему напомним, какие вы знаете съедобные грибы (лисички, подосиновик, подберезовик, белый гриб).

- Какие вы знаете ядовитые грибы (Мухомор, бледная поганка)

Ежик убежал, а вы можете идти играть.