

КОНСПЕКТ УРОКА

ПО МАТЕМАТИКЕ

Числа 0-10.

(1 КЛАСС ФГОС)

Урок подготовила:
учитель начальных классов
МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Троценко Н.М.

УРОК 56.

Тема: Числа 0 – 10. (Обобщение и закрепление изученного материала).

Основные предметные цели:

Обобщить и закрепить:

- состав чисел 0 – 10;
- случаи сложения и вычитания на основе знания состава чисел в пределах 10 и связи части и целого;
- умение составлять выражения и сравнивать их;
- умение составлять математический рассказ к рисункам;
- умение работать в группе и самостоятельно.

Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1. Организационный момент.	<p>Ну – ка, проверь дружок, Ты готов начать урок? Всё ль на месте? Всё в порядке? Ручка, книжка и тетрадка? Все ли правильно сидят? Все ль внимательно глядят?</p>	<p>Хоровое проговаривание стихотворения, эмоциональный настрой на урок.</p>	
2. Актуализация опорных знаний.	<p>1) Работа с натуральным рядом чисел. - Назовите соседей чисел: 6, 8, 9.; - Назовите предыдущее число 5, 3, 10;</p>	<p>Устная работа.</p>	<p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <p>1. Формируем умение слушать и понимать других.</p>

<p>3. Формулирование темы, цели урока.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Назовите последующее число 4, 7, 8; - На сколько 5 больше 3? - На сколько 10 меньше 7? <p>2) Состав чисел 3, 5, 4, 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрите разворот учебника на странице 34 -35. - Что нового вы заметили? - Чему сегодня на уроке будем учиться? <p>(Повторим приём нахождения части и целого, порешаем примеры, составим выражения по рисункам, сравним буквенные выражения, составим математический рассказ).</p>	<p>Работа в парах, самопроверка, работа у доски (4 ученика).</p> <p>Рассмотрение разворота учебника (стр.34-35).</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2. Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. 3. Формируем и отрабатываем умение согласованно работать в группах и коллективе.
<p>4. Закрепление и обобщение изученного материала.</p>	<p>Составление устного математического рассказа к рисункам, выбор выражения,</p>	<p>Составление математического рассказа. Запись выражения в тетрадь, нахождение</p>	<p style="text-align: center;"><u>Познавательные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Формируем умение извлекать информацию из текста и иллюстрации. 2. Формируем умение на основе анализа рисунка – схемы делать выводы.

<p>5. Исследовательская работа. Развитие наблюдательности.</p> <p>6. Самостоятельная работа.</p> <p>7. Итог урока. Рефлексия.</p>	<p>схемы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как найти целое? - Как найти часть ? <p>Сравнение выражений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие выражения записаны? - Какие ещё выражения вы знаете? - Сравните выражения, если это возможно. <p>Объясните свой выбор.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему нельзя поставить знак в некоторых выражениях? <p>Составление выражений к рисункам.</p> <p>Оценивание работы. Подведение итога урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назовите ключевые слова урока? - Можете ли вы назвать тему 	<p>значения выражения. Стр. 34 № 2</p> <p>Стр. 35 № 5 Работа с учебником, у доски.</p> <p>Стр. 35 № 6. Работа в учебнике (с проверкой у доски или устно).</p>	<p><u>Регулятивные УУД</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формируем умение высказывать своё предположение на основе работы материала учебника. 2. Формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. 3. Формируем умение составлять план деятельности на уроке с помощью учителя. <p><u>Личностные УУД</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формируем эмоциональное отношение к школе и учебной деятельности.
--	--	--	---

урока?
- Вам было легко или были трудности?
- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?
- Какое задание было самым интересным и почему?
- Как бы вы оценили свою работу?
- Ваша самооценка совпала с моей.

2. Формируем общее представление о моральных нормах поведения.