

Урок физической культуры (игра-соревнование)

3 класс

Учитель: Савина Л.А.

1. Тема: «Ловкие, сильные, быстрые»

2. Дидактическая цель урока: Создать условия для физического и психического здоровья учащихся

3. Тип урока: комбинированный

4. Технология: игровая, здоровьесберегающая

5. Класс: общеобразовательный

6. Цели по содержанию урока:

Образовательная

- Способствовать обучению детей коллективной игре-соревнованию, умению видеть и понимать партнеров и соперников

- Вооружить учащихся знаниями и навыками правильного дыхания.

Развивающая

- Способствовать формированию двигательных умений и навыков, обогащать двигательный опыт детей

Воспитательная

- Способствовать воспитанию культуры эмоционального поведения в спортивно-игровой деятельности.

Методы обучения:

- метод стандартно- непрерывного упражнения

- игровой

- соревновательный

- объяснения

- метод опосредованной наглядности

Формы организации

- фронтальная

- групповая

Место проведения: спортивный зал

Средства обучения: скакалки, обручи, малые мячи, волейбольные мячи, корзины, мячи-попрыгунчики, теннисные ракетки, воздушные шары, коробки, кегли, яблоки, компьютер.

Литература:

1. Г.А. Воронина «Основы развития двигательной активности младших школьников», Киров, 2007.

2. Г.П. Болонов «Физкультура в начальной школе», Москва, 2005г.

Ход урока:

Структурные компоненты	Деятельность учителя	Дози ровка	Деятельность учащихся
------------------------	----------------------	------------	-----------------------

Подготовительная часть 1. Орг момент	Построение, приветствие Сообщение темы и цели урока. Обращает внимание на внешний вид и на готовность к уроку	2 мин	Строятся, приветствуют гостей.
2. Проверка домашнего задания	- Что было задано на дом? - У кого возникли трудности?	2мин	Отвечают на вопросы учителя
3. Разминка	А) Ходьба по залу *на носках, руки на пояс; *на пятках, руки за головой; *обычный шаг Б) Бег *приставными шагами правым боком вперёд, руки на пояс *приставными шагами левым боком вперёд, руки в стороны *бег с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, с изменением направления движения *обычный бег. В) Ходьба, восстановление дыхания. (Следить за осанкой и соблюдать дистанцию) Г) Перестроение в 3 колонны (Следить за равнением) Д) разминка с музыкальным сопровождением(ОРУ) Включает запись разминки, исправляет ошибки детей -Чтобы сильным стать и ловким Приступаем к тренировке	8мин	Воспринимают словесную информацию, воспроизводят двигательные действия. Перестраиваются в 3 колонны Воспринимают информацию с компьютера, воспроизводят двигательные действия.
Основная часть урока	Построение команд, их представление, представление членов жюри, объяснение	28мин	Слушают объяснение

<p>1. Эстафеты</p> <p>-«Спортивная ходьба»</p> <p>-«Кенгуру»</p> <p>-«Весёлые попрыгунчики»</p> <p>-«Лошадки»</p> <p>-«Болото»</p> <p>Загадки</p> <p>-«Меткие стрелки»</p> <p>«Воздушный шарик»</p> <p>-«Сбор урожая»</p> <p>- «Гусеница»</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>техники безопасности во время соревнований</p> <p>Подвижная игра «Быстрые словечки». (Напоминает правила игры, распределяет буквы детям, следит за правилами игры. Проверяет правильность слов.)</p> <p>-Сейчас все мы немного отдохнём. Отгадаем загадки о спорте</p> <p>- Продолжим наше соревнование</p> <p>Подведение итогов соревнования</p> <p>Объяснение правил игры «У медведя во бору»</p> <p>Объяснение правил игры «Охотники и утки»»</p>	<p>20 мин</p> <p>8 мин</p>	<p>учителя,участвуют в конкурсах</p> <p>Отгадывают загадки</p> <p>Участвуют в соревновании</p> <p>Воспринимают новую информацию, усваивают правила игр, играют в подвижные игры.</p>
---	---	----------------------------	--

			<p>Перестраиваются в одну колонну. Перестраиваются в 3 колонны</p> <p>Выполняют задание учителя, соревнуясь друг с другом.</p>
<p>Заключительная часть</p> <p>1.Игра малой подвижности «Совушка»</p> <p>2.Итоги урока</p> <p>3.Домашнее задание</p>	<p>Организует игру</p> <p>Построение детей в одну шеренгу. Благодарит детей за интересную игру-соревнование, даёт словесную оценку их деятельности -Чем мы занимались на уроке? -Какой сделаем вывод? -Какие физические качества мы развивали?</p> <p>-Новый комплекс ОРУ подготовить</p> <p>Организует прощание с гостями и уход из зала</p>	5 мин	<p>Играют</p> <p>Строятся в одну шеренгу, отвечают на вопросы.</p> <p>Прощание с гостями</p> <p>Уход из зала</p>

